

19.3.2024

Liebe Projektpartner,

ich hatte soeben ein Gespräch mit der Nationalagentur. Bis Mitte April werden wir den Projektzwischenbericht abgeben. Ich werde in den nächsten Wochen einen Entwurf verfassen und dann allen Projektpartnern zur Durchsicht übermitteln. Der Zwischenbericht wird von der österreichischen Nationalagentur geprüft und danach wird entschieden, ob wir die volle zweite Förderhöhe erhalten.

Wir werden der Nationalagentur Lese-Zugriff auf unser Projektintranet gewähren, damit man sich ein umfassendes Bild über unsere Projektzusammenart machen kann.

Der bisherige Projektverlauf ist jedenfalls aus Sicht des Projektmanagements sehr zufriedenstellend. Die bisher veröffentlichten Ergebnisse sind das Resultat einer gewinnbringenden Projektzusammenarbeit. Trotz einer Verzögerung im Arbeitspaket 2 (die eine Änderung des Projektplanes zur Folge hatte), können wir sehr mit dem bisherigen Projektverlauf zufrieden sein. Die CNL-Plattform wird weiterhin befüllt. Gehen Sie in den Bereich „CNL für den Unterricht“ auf unserer Projektseite und überzeugen Sie sich selbst davon.

Die Pilotschulen in Kärnten und in Vorarlberg haben schon getestet bzw. testen gerade, die Tests werden bis Ende März abgeschlossen sein. Die Begleitforschung wird bis Ende April abgeschlossen sein.

Bitte nicht auf unser nächstes TNP-Meeting (online – Host Tartu) 10.-12.4.2024 vergessen. Anbei nochmals die Einladung.

Unser nächstes internes Arbeitsgruppenmeeting findet am 28.3.2024 um 17h00 statt.

Hier der Link:

Beitreten Zoom Meeting

<https://ph-noe.zoom.us/j/99732428791>

Meeting-ID: 997 3242 8791

Bisherige Agenda:

Pilottests in Vorarlberg und in Kärnten (BD Vorarlberg und EKUZ)

Begleitforschung (LMU und Siegen)

Neuigkeiten AP2, AP3, AP4

Allfälliges

Sollte es Fragen geben, bitte an mich wenden.

.....

Dear project partners,

I have just had a meeting with the Austrian National Agency. We will have to submit the interim project report by mid of April. I will prepare a draft in the next weeks and then send it to all project partners for review. The interim report will be reviewed by the Austrian National Agency and then a decision will be made as to whether we will receive the full 2nd grant.

We will allow the National Agency read-only access to our project intranet so that they can get a comprehensive picture about our project collaboration and communication.

From the perspective of project management the progress of the project has been very successful so far. The outputs which have been published are the result of a very good project collaboration. Despite a delay in work package 2 (which resulted in a change to the project plan), we can be very satisfied with the progress of the project. The CNL platform is still being filled with additional learning szenarios. Go to the "CNL for teaching" section on our project page to see the results.

The pilot schools in Carinthia and Vorarlberg have already tested or are currently testing, the pilot includes testing the learning szenarios and the platform. The pilot will be finished by the end of March. The research report will be available by the end of April.

Please remember our next TNP meeting (online - Host Tartu) 10.-12.4.2024. Enclosed pls find the invitation.

Our next internal working group meeting will take place on March 28, 2024 at 5 pm.

Link:

<https://ph-noe.zoom.us/j/99732428791>

Meeting ID: 997 3242 8791

Agenda so far:

- Pilot tests in Vorarlberg and Carinthia (BD Vorarlberg and EKUZ)
- Research (LMU and Siegen)
- Update WP2, WP3, WP4
- Miscellaneous

If you have any questions, please do not hesitate to contact me.

Beste Grüße/best regards

Michaela

Prof. Dr.

Michaela Tscherne, BEd MBA MSc

Head of Centre International Affairs and Quality

Editorial Team [#schuleverantworten](#)



Pädagogische Hochschule NÖ

University College of Teacher Education
A2500 Baden, Mühlgasse 67

Tel. : +43 2252-88570-150

Mobil : +43 676 9054104

michaela.tscherne@ph-noe.ac.at

www.ph-noe.ac.at



[#schuleverantworten](#)
führungskultur_innovation_autonomie
Web-Journal
für Schulleiter*innen