

MENTORINNEN-SEMINAR 2018 SCHULBÜCHER

H. Hitz <https://noe.gwk.at/>

Ch. Sitte <http://fachportal.ph-noe.ac.at/gwk/>

+ Download >>> [als Wordfile>](#)

1. Warum Schulbuch ?

FOLIE 1 http://fachportal.ph-noe.ac.at/fileadmin/gwk/BestPractice/Schulbuch_zwei_Schemata.pdf

2. Zum Arbeiten: Schulbücher die online sind – [Wordfile zum downloaden >>> auf Phnoe....](#)

Ergänzend zum bearbeiten [LP 2000](#) (& [Kommentar](#))

2.2.+ Generelle Übersicht bei https://de.wikipedia.org/wiki/Geographie_und_Wirtschaftskunde

A Wie kongruieren SCHULBÜCHER der 1. Kl. mit dem LP ?

1. Vergl. wir die GEWICHTUNG der Abschnitte.... (1. LZ und der eigentl. Kern d. 1. Kl. „die Vielfalt des Leben & Wirtschaften zu zeigen...)
2. Vergl. wir wie das LETZTE LZ des LP 1. Kl. – die Einordnung&Zusammenfassung vorkommt.
3. Was impliziert eigentlich eine (seit 2000) üblich gewordene Gliederung nach Klimazonen ?
4. Wie sind die einzelnen Kapitel aufgebaut ? Der erste Satz im LP heißt „...im Mittelpunkt steht der Mensch...“ ?

5. B e i s p i e l „Leben im Trockenraum“.....

>> vgl. dazu [LP 2000](#)

- [Beispiele von Unterrichtsplanungen 1. Kl. >>>>>](#)
- [Beispiele von Student.Vorstellungen >>>](#)
- [Kattman et al Did. Reduktion ...d.h. ? >>>>>](#)
- & ein älterer Beitrag zum [Afrikabild v. W.Schmidt-Wulffen in GWU 66/1997 >>>](#)
- & >>>zusammenfassen http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu_135_053_059_sitte.pdf

+ ad Medium **BILD** Nutzung: **FOLIE 2** und **FOLIE 3** (aus gh 253/2007)

- >> & was würde uns dieser zusätzl. Bieten ? www.gapminder.org/dollar-street/matrix
- + zum Nachdenken: wie gehen d. GW-SB 1.Kl. mit den vorgegebenen Mathematikfertigkeiten Um ? >>> ergänzend vgl. bei [Giefing 2018, Bed-Arbeit Phnoe](#) >>> insbes. S. 96 ff >> zu den KLIMADIAGRAMMEN ...auch [X >>>](#) oder [Y >>>](#)
- + Ergänzend die Frage des Lesens von Sachtexten >> <http://www.literacy.at/index.php?id=92>

B Klima in der 9. Schulstufe....

>> beschreibend oder induktiv „forschend“ ?

Klimadaten ...reduzieren & Tabelle...Diagramme...Diagramme in RAUMLAGE ...Diagrammabfolgen vergleichen (* Heranziehen d. Atlas...) >>>> 5...6...12...grundsätzliche Tatsachen ableiten können

- d.h. Vgl. <http://homepage.univie.ac.at/Christian.Sitte/FD/ss2008/07.htm> (einige Links are broken...)
- vgl. Zum Hintergrund http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu_138_27_43_sitte.pdf (Physiogeographie)

C Bevölkerung – 5. Kl. etwas handlungsorientierter...

- [Erarbeitet wie C](#) ... aus Texten [A](#) und [B](#)
- ...wie ist dieses Beispiel zu bewerten ? [>1>](#) + [Diagr.](#) oder [>2>>](#)
- [Lebendes Diagramm >>>](#)
- [Lebensliniendiagramm \(Ch.Fridrich gwu 145/2017\)](#)
- [Bevölkerungsaufbau RGW 7](#)
- & [in Abenteuer GW-3](#) S. 50 ff
- >> angelehnt an d.Fragen d. Medizinerlaufnahmetests Bev.Aufbau: [D1](#) [D2](#) & [D3](#)
 - + KOLLER [Diagramme z. kompetenzorientierten Reifeprüfung >>>>](#)

D Wieviel PB ist im Budgetkateil der 7. Klasse ?

- Vergleich der Kapitel Budget in den 7. Kl. SB –
- ...
- Was können wir hier zusätzlich zum Buch heraus holen ? <https://www.bmf.gv.at/>
- Dazu vgl. Zeitungen >>> **vgl. Staatsschulden der Republik Österreich**
<https://staatsschulden.at/> bzw. Zum Budget 2018 vgl. Früher
<https://derstandard.at/2000076535313/Regierung-erspart-sich-Milliarden-bei-Pensionen-und-verschaerft-Altersteilzeit> bzw. Auch bei <https://www.bmf.gv.at/budget/das-budget/budget-2018-2019.html> bzw. **GRAPHIKEN auch hier** >> <https://www.trend.at/politik/budget-sparen-system-9532004> v. 21.3.18

Zum Hintergrund [PB in Geographie....](#) Bzw [erg. Hier >>](#)
& „Dilemma-Analyse“ [>>>>](#) r.o.

TIPP:

- Kollege Keil ([alexander.keil\(et\)schule.at](mailto:alexander.keil@et.schule.at)) hat diese Selbsthilfesache vor einigen Jahren als niederschwellige GW-Austauschmöglichkeit gegründet.
<http://mail.oepu.at/mailman/listinfo/gwk>
Hier posten L-für-L unterschiedliche Dinge/Links...Idee..etc. was sie für die Kollegenschaft hilfreich finden. Die Quantität&Qualität ist unterschiedlich, aber insges. ist diese Liste zur Zeit das EINZIGE einigermaßen flexible Medium... (der www.gw.eduhi.at ist ganz gut, aber weniger flexibel...) ... anmelden.. und dann auf Retourmail diese an Koll. Keil -s.o. -schicken mit Vermerk "Student von Ch.S.". und... was auch immer sie für interessant halten...für die anderen Posten....

Ergänzend einige interessante Arbeiten:

- https://fachportal.ph-noe.ac.at/fileadmin/gwk/Forschung/BEEd_Arbeit_GW_1Klasse_Weissenboeck_PHnoe2014.pdf
- https://fachportal.ph-noe.ac.at/fileadmin/gwk/Forschung/BEEd_Arbeit_Stadt_2kl_Pock_PHnoe2015.pdf
- http://fachportal.ph-noe.ac.at/fileadmin/gwk/Forschung/BEEd_Raumgliederung_Oesterreich_3_Kl_Sulzmann2016.pdf
- <http://othes.univie.ac.at/47401/1/49376.pdf> Keller_Kompetenzen_im_Bev_Kapitel_6_7_Kl
- http://www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/FD/FDarbeiten/FD_PS_Kartenbezogene_Maturafragen_in_SB_Pree_WS2015_16.pdf >>>+ dazu [SCHEMA Komp.Orient M-Frage ChS.](#) >>>
- KARTENARBEIT allgem auf <http://fachportal.ph-noe.ac.at/gwk/dokumente/karten/>
- >>>> + weitere siehe diese [Seite „Alt...aber gut...aus GW U früher ...>bzw Word>>](#)