



**Richtung
Bad Hall**

**Ortszentrum
Seehöhe ?**

**Richtung
Sierning**

**Richtung
Grünburg**

**Steyr-Fluß
Seehöhe ?**

- > Verbinde die Richtungsangaben mit Ordnern(=Linienmit Pfeilen) zu den richtigen Ausgangsstraßen Zeichne einen PFEIL für die Nordrichtung r.u. ein!
- >> Messe mit d. Cursor von GEARTH die jeweilige Seehöhe & trage sie ein
- >>> Fertige eine Skizze bzw Beschreibung der Lage des Ortes in OÖ bzw im Traunkreis an – verwende dazu auch das Wikipediastichwort

+ dazu <https://www.statistik.at/blickgem/gemDetail.do?gemnr=41518> bzw http://doris.ooe.gv.at/service/basisinfo_gemeinde.aspx?ref=41518

??? Welche Informationen kann ich noch aus der Statistik bzw der Gemeinde-Webseite / bzw wikipedia auswerten ?

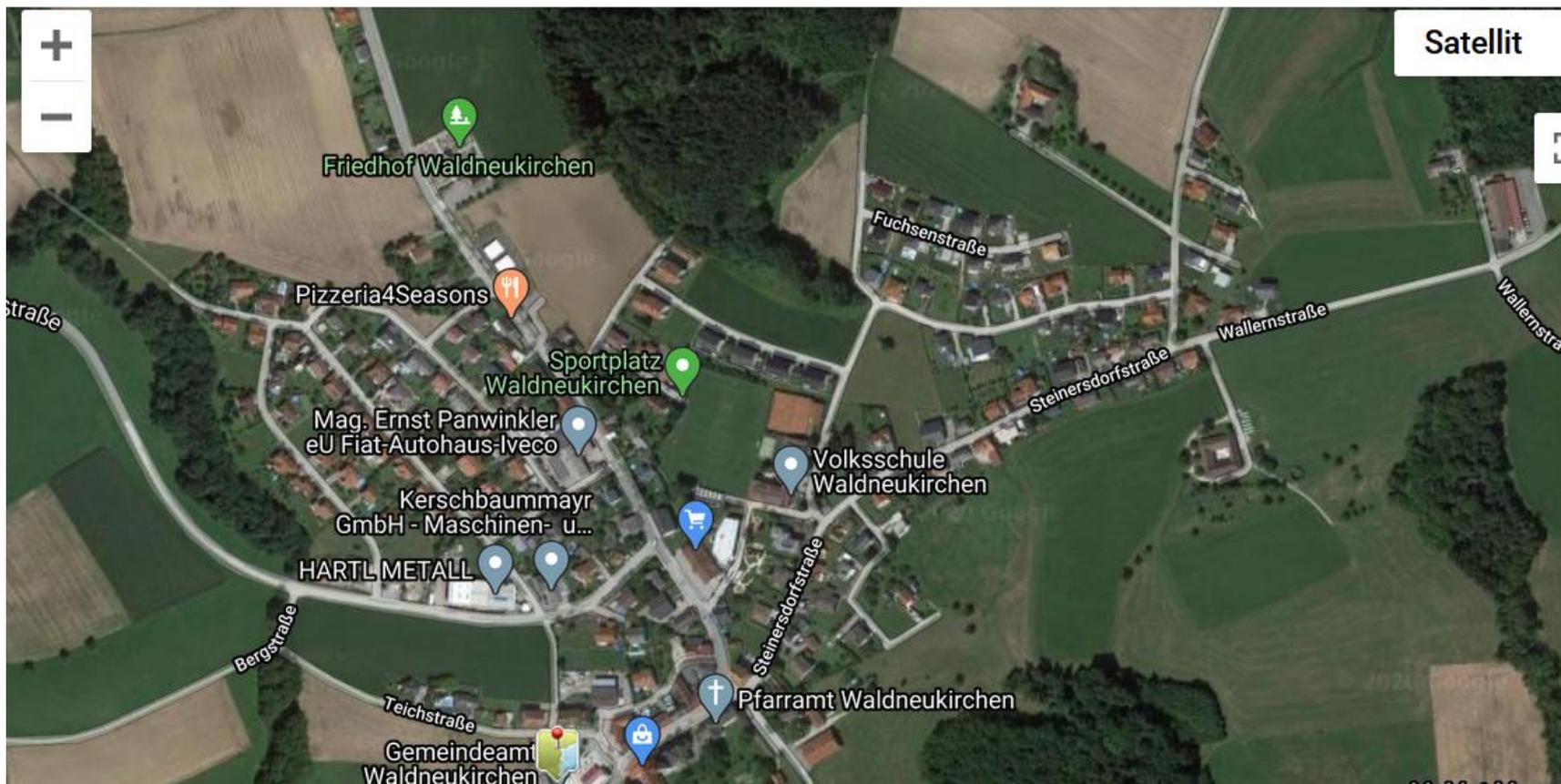
>>>> Beschreibe die Bevölkerungsentwicklung seit 1869 bzw die Berufsstruktur



[VIDEO für einen Überblick „Klingendes Steyrtal“](#)

Zu weiteren [Methoden siehe am Ende des Files](#) >>>

Ch. Sitte 2020





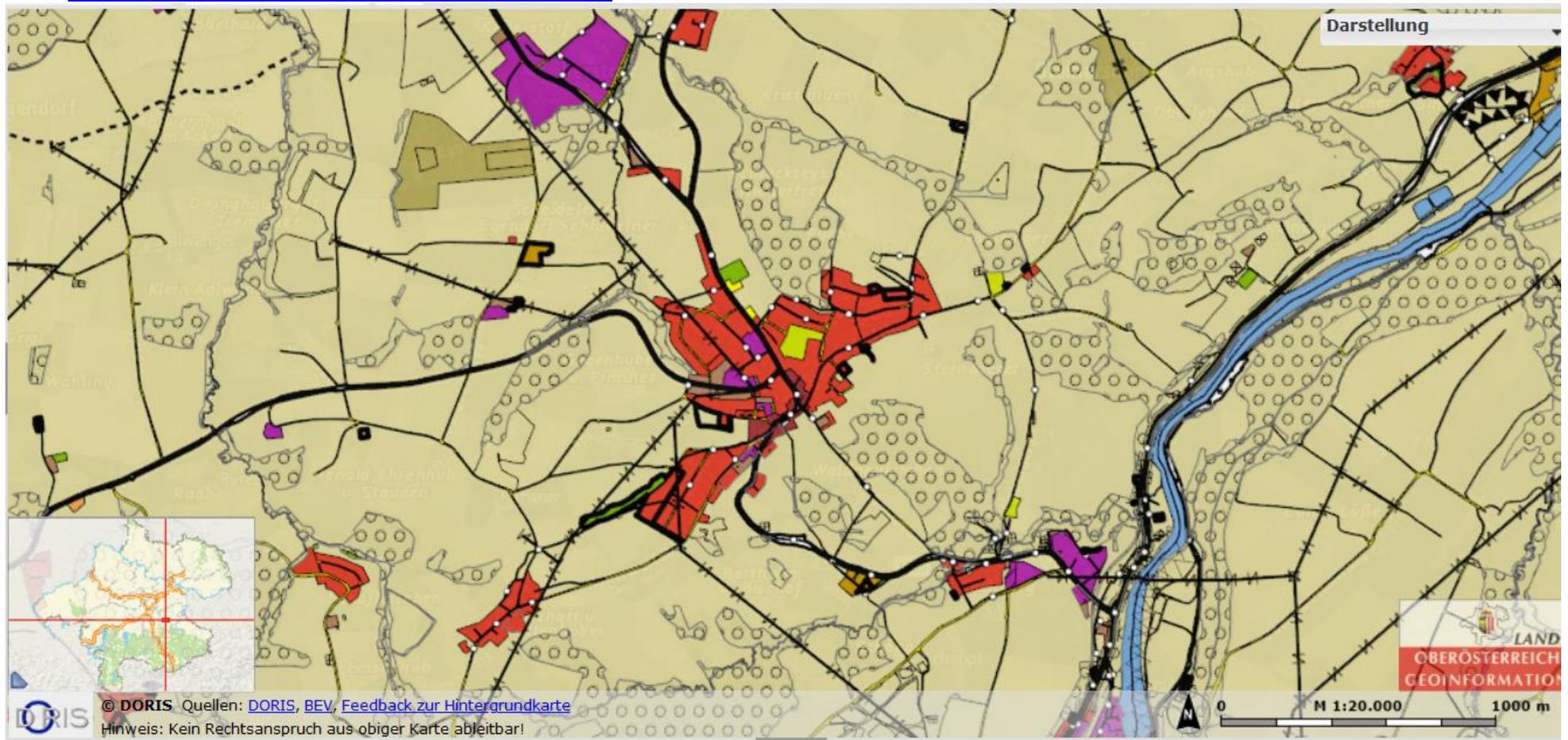
Über <https://www.doris.at/themen/bauenwohnen/flaewi.aspx>

ÜBERSICHT Flächenwidmung <https://www.doris.at/themen/bauenwohnen/flaewi.aspx#panel402> aus DORIS (oö – andere Bundesländer <http://www.geoland.at/>

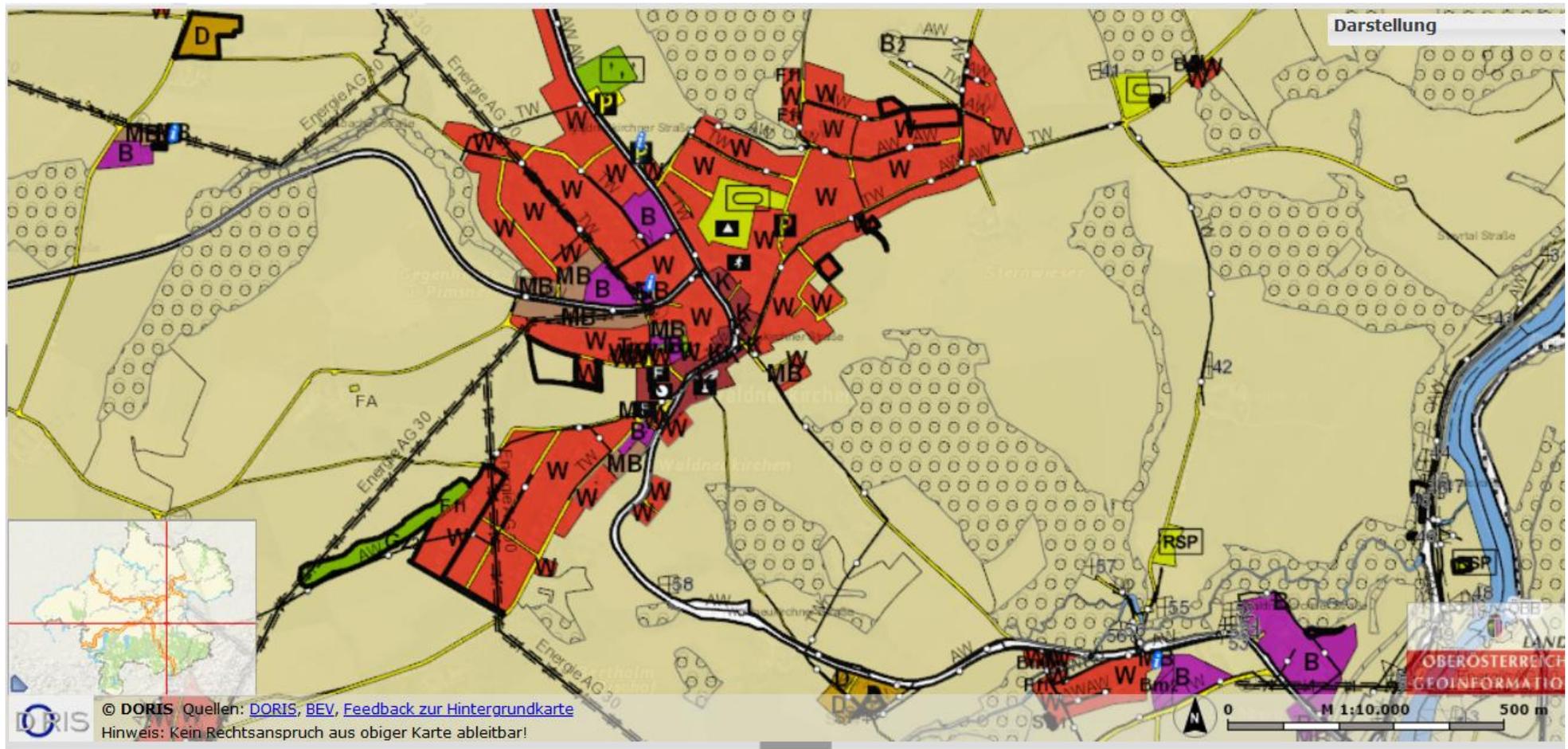
Für Nö <https://www.raumordnung-noe.at/index.php?id=17>

:

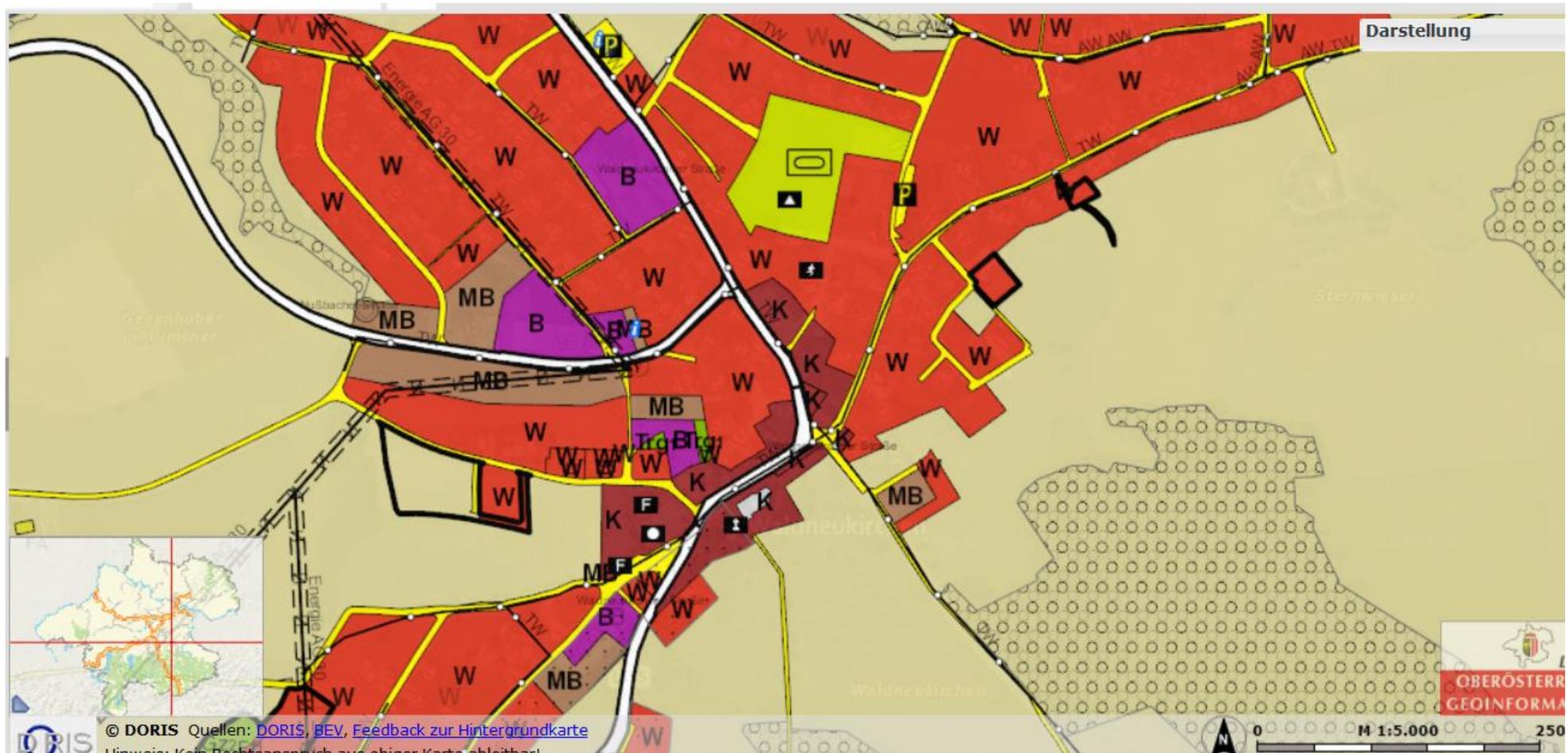
Aus <https://www.doris.at/themen/bauenwohnen/flaewi.aspx> >>>>



[https://www.doris.at/viewer/\(S\(z3shy3asdvc0b5bn0orh0li\)\)/init.aspx?karte=flaewi&abfragethema=gemeinde&gemnr=41518](https://www.doris.at/viewer/(S(z3shy3asdvc0b5bn0orh0li))/init.aspx?karte=flaewi&abfragethema=gemeinde&gemnr=41518)



[https://www.doris.at/viewer/\(S\(z3shy3asdvc0b5bn0orh0li\)\)/init.aspx?karte=flaewi&abfragethema=gemeinde&gemnr=41518](https://www.doris.at/viewer/(S(z3shy3asdvc0b5bn0orh0li))/init.aspx?karte=flaewi&abfragethema=gemeinde&gemnr=41518) Flächen im Original interaktiv



[https://www.doris.at/viewer/\(S\(z3shy3asdvc0b5bn0orh0li\)\)/init.aspx?karte=flaewi&abfragethema=gemeinde&gemnr=41518](https://www.doris.at/viewer/(S(z3shy3asdvc0b5bn0orh0li))/init.aspx?karte=flaewi&abfragethema=gemeinde&gemnr=41518)



[https://www.doris.at/viewer/\(S\(z3shy3asdvc0b5bn0orh0li\)\)/init.aspx?karte=flaewi&abfragethema=gemeinde&gemnr=41518](https://www.doris.at/viewer/(S(z3shy3asdvc0b5bn0orh0li))/init.aspx?karte=flaewi&abfragethema=gemeinde&gemnr=41518)

Dazu [https://www.doris.at/viewer/\(S\(z3shy3asdvc0b5bn0orh0li\)\)/init.aspx?karte=flaewi&abfragethema=gemeinde&gemnr=41518](https://www.doris.at/viewer/(S(z3shy3asdvc0b5bn0orh0li))/init.aspx?karte=flaewi&abfragethema=gemeinde&gemnr=41518)



[https://www.doris.at/viewer/\(S\(z3shy3asdvc0b5bn0orh0li\)\)/init.aspx?karte=flaewi&abfragethema=gemeinde&gemnr=41518](https://www.doris.at/viewer/(S(z3shy3asdvc0b5bn0orh0li))/init.aspx?karte=flaewi&abfragethema=gemeinde&gemnr=41518) als **KARTIERGRUNDLAGE** zu nutzen

dazu http://doris.ooe.gv.at/service/basisinfo_gemeinde.aspx?ref=41518

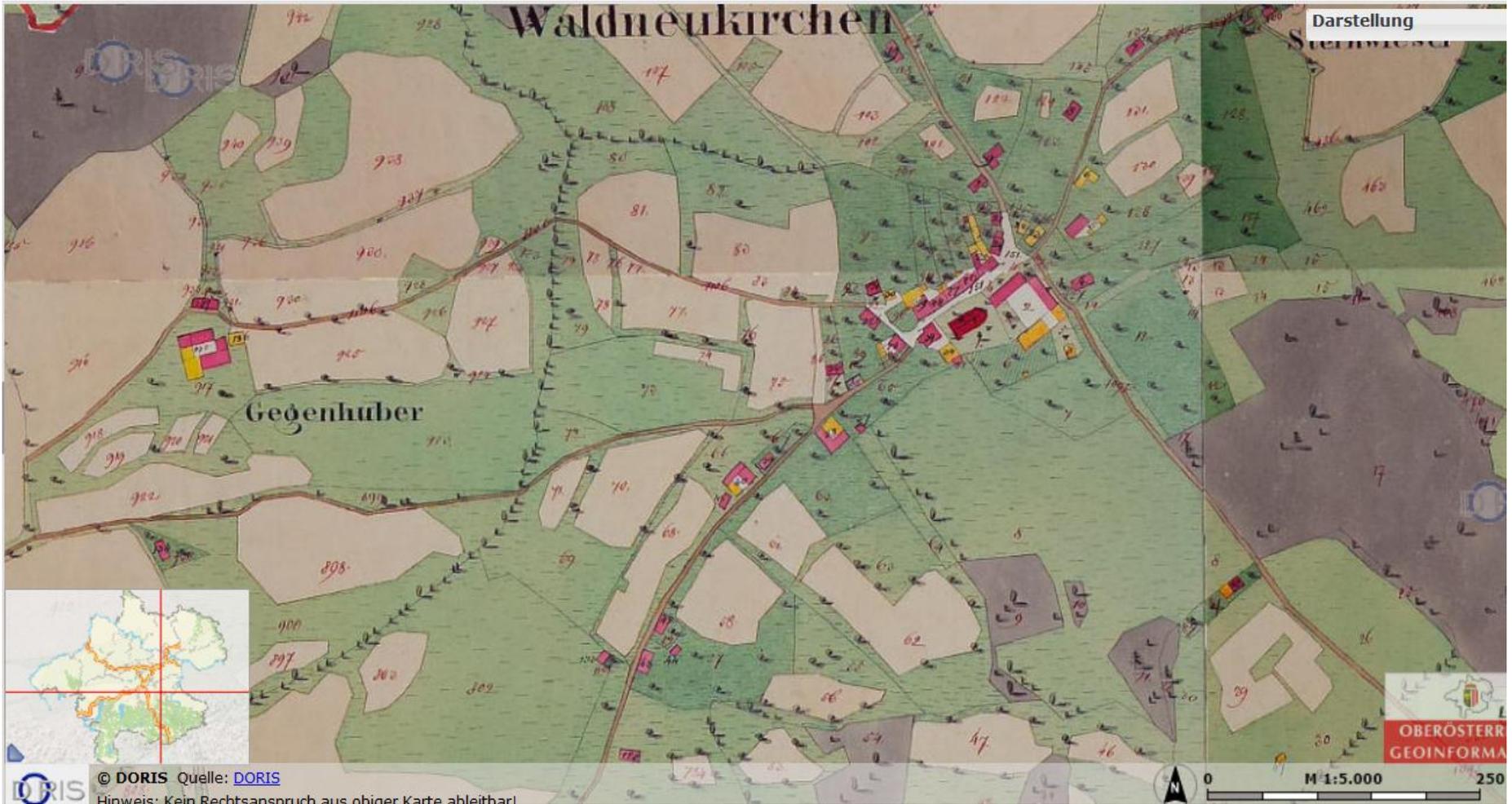
>>> Kartiere mit der GOOGLE-Earth – Timeline (siehe dazu in erster Abb. Links oben – wo für den Ort 4 historische Aufnahmestände abrufbar sind (2000 – 2012 – 2015 – 2017 die Entwicklung der jeweiligen Ortserweiterungen (wähle dazu Signaturenfarben & fertige Legende an)

>>>> UND zeichne ferner mit sehr dunkler Farbe ebenso die schon auf der URMAPPE vorhandene Siedlungsteile ein !

URMAPPE aus 1830-1850 - eine interessante Quelle (Anm.: etwa zur Erforschung der in der Gemeinde liegenden Bauernhöfe

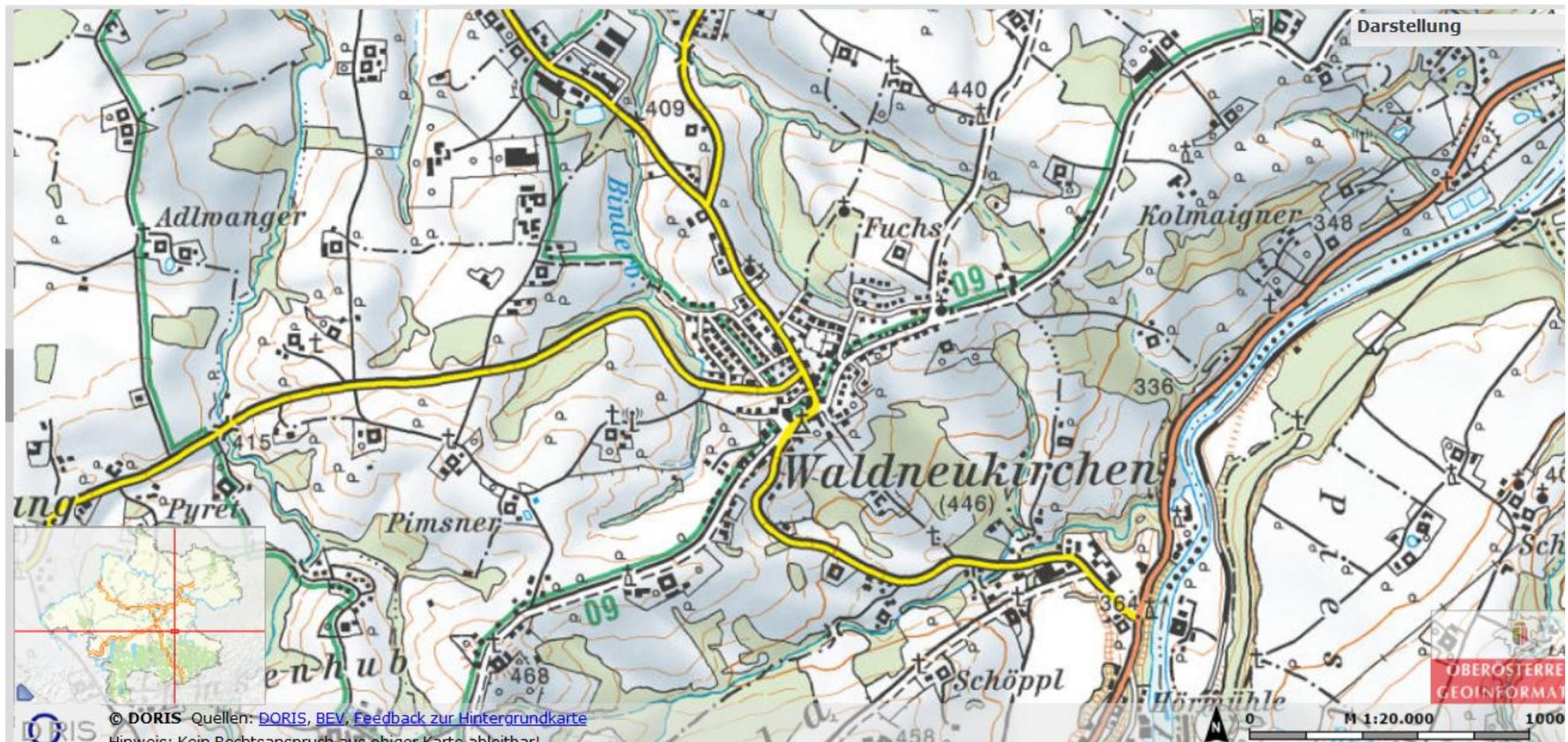
[www.doris.ooe.gv.at/viewer/\(S\(cjtbih1dnovvrws1lourtxkc\)\)/init.aspx?ks=alk&karte=urmappe&koord=69313;318088&Masstab=5000](http://www.doris.ooe.gv.at/viewer/(S(cjtbih1dnovvrws1lourtxkc))/init.aspx?ks=alk&karte=urmappe&koord=69313;318088&Masstab=5000)







Und danach ein Vergleich mit der ÖK 50

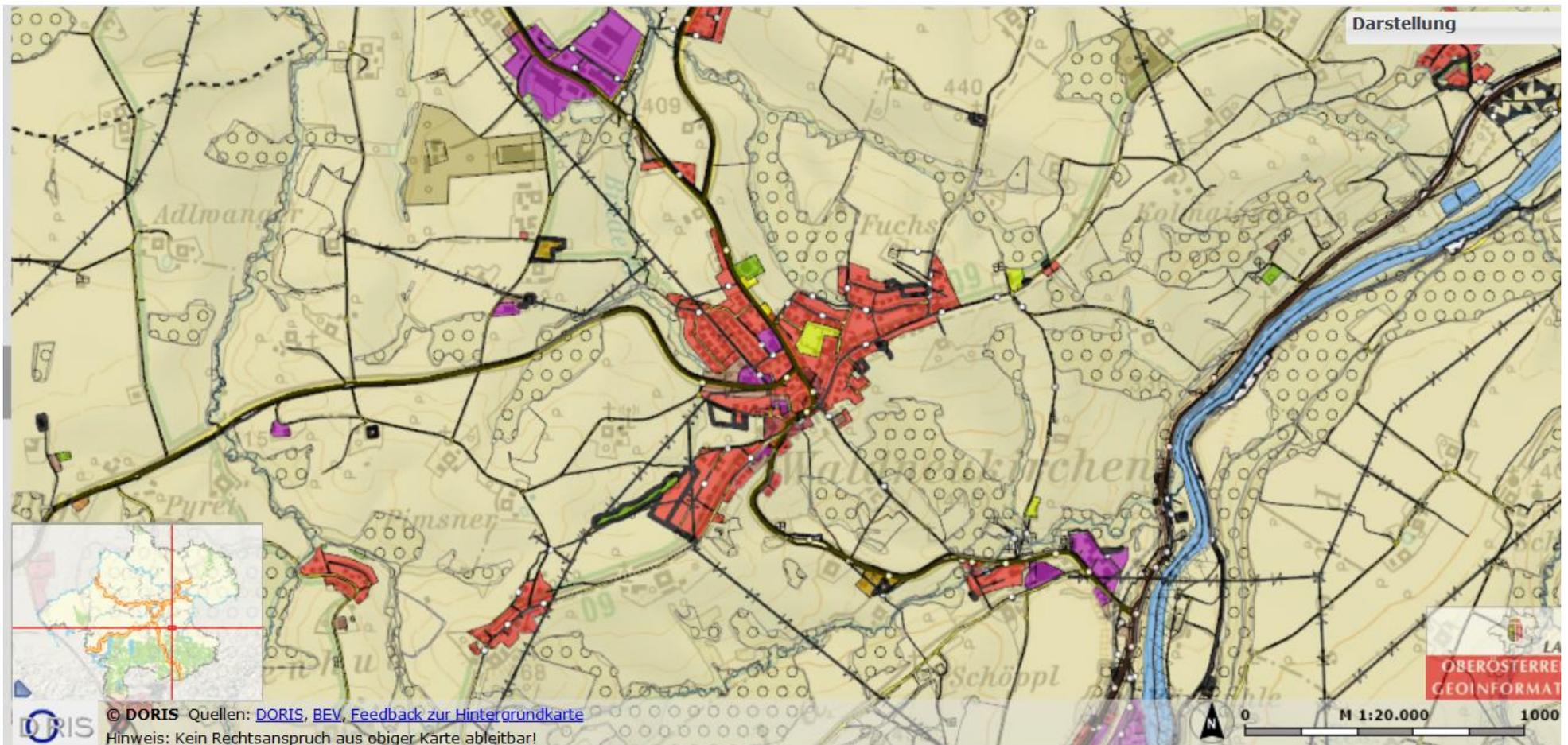


[https://www.doris.at/viewer/\(S\(z3shy3asdvc0b5bn0orh0li\)\)/init.aspx?karte=flaewi&abfragethema=gemeinde&gemnr=41518](https://www.doris.at/viewer/(S(z3shy3asdvc0b5bn0orh0li))/init.aspx?karte=flaewi&abfragethema=gemeinde&gemnr=41518)

oder via <https://www.bergfex.at/sommer/waldneukirchen-kremsmuenster/> >>> KARTE (Fenster vergrößerbar)

zum Vergleich (Vollbild)

<https://mapire.eu/de/map/thirdsurvey75000/?layers=43&bbox=1576007.3130693398%2C6105338.730823397%2C1600142.3047503843%2C6112026.97079835>



[https://www.doris.at/viewer/\(S\(z3shy3asdvc0b5bn0orh0li\)\)/init.aspx?karte=flaewi&abfragethema=gemeinde&gemnr=41518](https://www.doris.at/viewer/(S(z3shy3asdvc0b5bn0orh0li))/init.aspx?karte=flaewi&abfragethema=gemeinde&gemnr=41518)

und einer Darstellung im kleinerem Maßstab um die gesamte Situation zu erfassen – vgl. mit Abb 1.

BILDERZUORDNUNG 1 :

BILDER zuordnen bzw um Flächenwidmung zu illustrieren



1



2



3

Blick aus Richtung ???



4



5



6



7

Abb 6 & 7 zeigen das Gemeindezentrum – welche Funktionen lassen sich hier erkennen ?



8



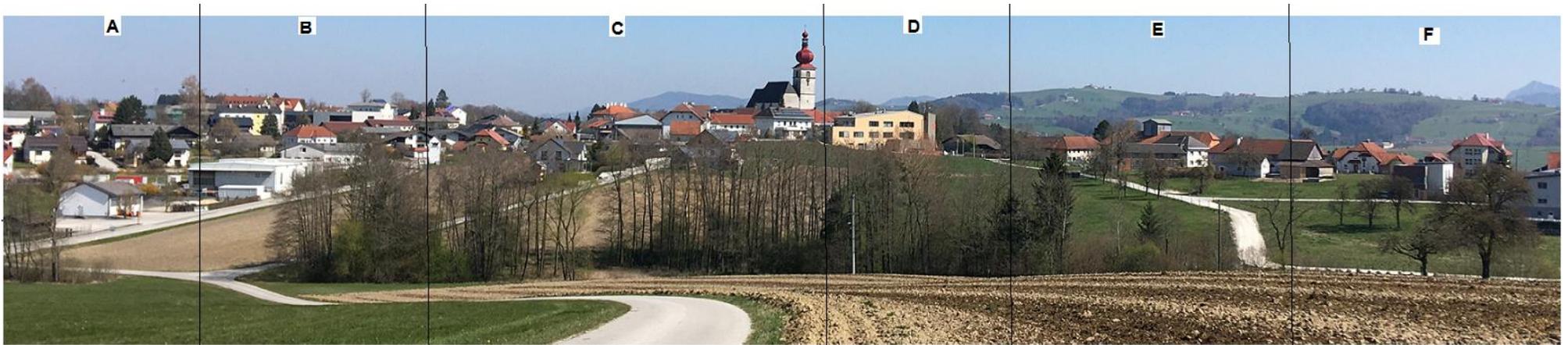
9

<https://www.delcampe.net/de/sammlerobjekte/search?term=waldneukirchen>

Ermittle wieder die beiden Blickrichtungen der alten Abbildungen (mit Karte – s.o. oder GEarth – wo andere terrestrische Fotos noch zu finden sind!)
Ferner: welche Funktion haben die Gebäude im Vordergrund (insbes. die in beiden Abb. r.v.)? & welche Problematik leitet sich aus seiner heutigen Stilllegung ab? – gibt es auf einem anderem Foto des Ortes eine Alternative?



>>> + dazu auf [Postkartensammlung d. Stiftes St. Florian auf doris.at](https://www.doris.at/postkartensammlung-stiftes-st-florian) >>>



> Stellen sie die Blickrichtung dieser Aufnahme fest !

und ermitteln sie spezielle Nutzungsformen in den 6 Sektione !

>> Identifizieren die sie Ortsteile aus denen die folgenden beiden Abb stammen (Achtung: sie sind n i c h t genordet – zeichnen sie deshalb Nordpfeil ein !)

A

B



Tragen sie diese beiden Ausschnitte auf der Grundrißskizze der KARTIERGRUNDLGE (s.o.)

ALTERNATIVANSICHT BEI <https://www.bing.com/maps> (Karte/Sat-Bild umklappbar

<https://www.bing.com/maps?osid=a103a799-b411-4be9-8765-94e7794ec38b&cp=47.998723~14.26045&lvl=16&style=h&v=2&sV=2&form=S00027>

Über d.ie Funktion „Teilen“ (r.o.) kann mann ganz einfach den direkten Link des Bildausschnittes (also auch der kleinen Ausschnitte wie oben – übrigens bei jeder Siedlung/Staat einfach auf ein Arbeitsblatt geben -

TIPP: <https://www.qrcode-generator.de/> -CODE generierte Links empfehle ich für Arbeitsblätter i



Blickpunkte einer auf den Flächenwidmungsplan (Flächennutzung) gestützten Ortsanalyse :

Die Auswahl ist variabel (etwa 3. Kl... 7. Kl.. - als Portfolio, oder [Projektunterricht](#) oder als [VWA](#)) – hier ein Angebot mit Ergänzungsmöglichkeiten...

1. Visualisierung des abstrakten Planes durch Bilder – sowohl aus Google Earth als auch Bing (Virtual earth, das wie Gmaps auch ohne Installation, aber auch ohne 3D geht)
2. Bildarbeit d.h. beobachten (lernen) – beschreiben (KN I) – vergleichen (KN II) – (mit selber ausgewählte(n) dokumentieren (KN III)
3. „Spurensuche“ - etwa mit alten/neuen Ansichten >> Q.: http://doris.at/themen/geschichte/hist_ansichten_view.aspx?gem_ref=41518 Postkartensammlung St.Florian
4. Orientieren , Vergleich unterschiedlicher Karten , Nutzung des Bundesländerangebots von www.geoland.at
5. Funktionalität erkennen - kartieren - begründen
6. Veränderungen – vergleichen mit [alten Bildern](#), (ev bei Onlineauktionen bzw. s.o. bei 3 für OÖ im Besonderen), [Karten...](#)
7. Auswerten von . dazu <https://www.statistik.at/blickgem/gemDetail.do?gemnr=41518> bzw http://doris.ooe.gv.at/service/basisinfo_gemeinde.aspx?ref=41518 - wie Bevölkerung und Wirtschaft
8. Auswerten von Gemeindeblättern (-nachrichten) die oft online auf der Gemeindehomepage zu finden sind – u.a. Budget der Gemeinde, aktuelle Raumplanungsvorhaben...
9. Das Wikipedia-Stichwort selber ergänzen – [vgl. dazu hier >>>](#)
10. Eigene Bilder auf Google-Earth hineinstellen
11. Einen <https://de.actionbound.com/> selber gestalten (>>> Video-tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=BGq-eh0r3D4>) bzw auch [PG 7/8 2014 >>](#) zum testen KARTE öffentl.Bounds <https://de.actionbound.com/bounds>
12. oder als virt. Exkursion vgl. als PREZI <https://prezi.com/hi9b6l4r9qgo/virtuelle-exkursion-20/> oder auch einfach nur als PPT >>> aus dem Projekt/VWA >>> für spätere „Konserven“-Nutzung in der Klasse (kombiniert mit Arbeitsblättern...)
13. oder GEO-Catching >>> <https://www.eduacademy.at/gwb/course/view.php?id=702>
14. Hinweise: mit Google Earth erkunden <https://www.eduacademy.at/gwb/course/view.php?id=706> zB dort https://www.eduacademy.at/gwb/pluginfile.php/21752/mod_resource/content/3/arbblenns02_lsg.pdf
15. bzw Kriterien zur Raumstrukturanalyse <https://www.eduacademy.at/gwb/mod/resource/view.php?id=9451>
16. *Erstellung eines (mehrsprachigen) Prospekts für eine Partnerklasse... Touristen...Manager eines Betriebs der sich hier ansiedeln möchte...*
17. *Was wäre potentielle VWA-Themen ? (unter der Devise: „die VWA soll keine reine Literaturarbeit sein...GW-Vor-Ort...*
18. ... *und noch viele andere Variationen*