

# Post triginta annos – 30 Jahre nach dem Paradigmenwechsel in der österreichischen Schulgeographie 1985: Strukturwandel und Probleme

## Das Fachdidaktischschriftum dieser Periode in Österreich –

### Bibliographie

, Zusammengestellt von [Christian Sitte](#)

## 9. Literatur & Beitrag zu einer FD-Bibliographie dieser Periode zu GW in Österreich

*Anm. Ch.S.: Die angeführten www-Links sind für eine längerfristige Dokumentation über die „wayback-machine“ ([www.archive.org](http://www.archive.org)) auch über ihre direkte Verfügbarkeit hinaus im WWW gesichert worden. Die leicht online zugreifbaren Beiträge der Zeitschrift [www.gw-unterricht.at](http://www.gw-unterricht.at) sind differenziert von den nur gedruckt vorliegenden, die mit GW-U angeführt sind. Alle Linkangaben: letzter Abruf 15. Mai 2015*

- AMMERER H. (2008), Mit Nachrichtensendungen im Unterricht arbeiten. In: Informationen zur Politischen Bildung Nr. 29, S. 58–63 [www.politischebildung.com](http://www.politischebildung.com)
- AMMERER H. (2011), Zwischen Pest und Cholera: Dilemmasituationen in der Umweltpolitik. In: Informationen zur Politischen Bildung Nr. 34, S. 61–67. [www.politischebildung.com](http://www.politischebildung.com)
- AFF J. – im Gespräch mit Ch. FRIDRICH (2013), Ökonomische Bildung kontroversiell – oder: von Fehlkonstruktionen, Geröllhalden, Führerscheinen und Multiperspektivität. In: [www.gw-unterricht.at](http://www.gw-unterricht.at) 130, S. 41–48
- ATSCHKO G., Berichte zur Lehrplanentwicklung auf der Stufe der 10-14jährigen. Dokumentation in GW-Unterricht 62/1996 bis 77/2000. Online für Seminarzwecke : [www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/FD/LEHRPLAN\\_2000\\_SI/LP\\_2000\\_GW\\_Doku.htm](http://www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/FD/LEHRPLAN_2000_SI/LP_2000_GW_Doku.htm)
- BAIER F., HINSCH S, JEKEL T, KELLER L., PICHLER H. (2013), Bericht aus der Semestrierungsarbeitsgruppe der AHS-Lehrpläne. In: [www.gw-unterricht.at](http://www.gw-unterricht.at) 129, 58–60
- BENES B., L. KELLER, et. al. (2010), Handreichung Reife- und Diplomprüfung: Prüfungsgebiete Geografie (Wirtschaftsgeografie) und Geschichte und IWK. St. Pölten [http://daten.schule.at/dl/Matura-HAK\\_IWK2010.doc](http://daten.schule.at/dl/Matura-HAK_IWK2010.doc)
- BIRSAK L. (1998), Schulkartographie in Österreich. Bilanz & Ausblick am Ende d. 20. Jh. In: Mittelungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft 140. , S. 235–262
- BIRSAK L. (2011), Österreichische Schulkartographie in den letzten 50 Jahren. In: KAINZ W., KRIZ, K., RIEDL, A. (Hrsg.), Wiener Schriften zur Geogr. & Kartographie, Bd 20. , S. 211–237
- BIRSAK L. (2014): Geothek-online: Atlasarbeit kompetent [www.geothek.at](http://www.geothek.at) (Ideen zu den Hoelzel-Atlanten) – gedrucktes Heft schon 2013
- COY M. (2007), Nachhaltigkeit – ein zukunftsfähiges Thema für GW? In: GW-Unterricht 107, S. 1–11 [www.schule.at/dl/9969/img/Coy\\_Nachhaltigkeit\\_GWU107.pdf](http://www.schule.at/dl/9969/img/Coy_Nachhaltigkeit_GWU107.pdf)
- DITTRICH E., WAGNER E. (2015), Global Geographie und Wirtschaftskunde. Maturatraining. Sicher und kompetent zur Matura. ÖBV Wien
- DOBLER K. (1999), Berufsorientierung: Offenes lernen / Stationenbetrieb. In: GW-Unterricht 75, S. 33–40
- DOBLER K., STABER M. (1998), „Ist nicht soo fad!“ Offenes Lernen in geschlossenen Räumen. In: GOETZ, HEINTEL, KANA (Hrsg.), Geografie, Wirtschaftskunde &a. Ungereimtheiten. Festschrift Christian Vielhaber. WUV Wien. S. 43–65
- ECKER I (2014), Themenbereiche für das Prüfungsgebiet im Rahmen der abschließenden standardisierten Reife- und Diplomprüfung. Empfehlung der Bundesweiten Arbeitsgruppe GGPB (an BHS). In: [www.gw-unterricht.at](http://www.gw-unterricht.at) 134, 48–49
- ERHARD A. (1991), Integration der Wirtschaftskunde in den GW-Unterricht. Eine empirische Studie 29 Jahre nach dem Unterrichtsgesetz in Tirol (Diplomarbeit M. Drexel Uni Innsbruck). In: GW-Unterricht 43, S. 6–28
- ERHARD A. (1995), Ritter, Ratzel, Humboldt und noch ein paar andere... (4. T. Fortsetzung der Spurensuche nach den Wurzeln). In: GW-Unterricht 58, S. 77–83
- ERHARD A. (1996), Die österreichischen Lehrpläne – 7 Thesen. In: GW-Unterricht 61, S. 2–7
- ERHARD A. (1999), Zur permanenten Schwierigkeit, Theorie und Schulpraxis miteinander zu verbinden. Das Beispiel der Behandlung der „Dritten Welt“ oder ein Versuch, der Resignation zu begegnen. In: GW-Unterricht 76, S. 6–18
- ERHARD A. (2002), Die Bedingungen für die Fachdidaktik des GW-Unterrichts an Österreichs Universitäten. In: GW-Unterricht 85, S. 8–14
- ERHARD A. (2003), Wirtschaft und Politik – ein zentrales Aufgabenfeld von GW. 8. Haimingerbergtreffen. In: GW-Unterricht 89, S.1–9
- ERHARD A. (2004a), Anspruch & Wirklichkeit. In: GW-Unterricht 94, S. 24–31
- ERHARD A. (2004), Ökonomie und was sonst noch interessant ist. Multiperspektivisches aus Wirtschaftskunde und Didaktik. GW-Unterricht 95, S. 55–64

- ERHARD A. (2005), Geographie und Wirtschaftskunde – zwischen Infotainment und Nachhaltigkeit. In: GW-Unterricht 100, S. 20–25
- FISCHER R., GREINER U, BASTEL H. (Hrsg.) (2012): Domänen fächerübergreifender Allgemeinbildung. Trauner Linz.
- FISCHER A., ZURSTRASSEN B. (Hrsg.) (2014), Sozioökonomische Bildung. Bundeszentrale für politische Bildung. Schriftenreihe Bd. 1436. Bonn.
- FRIDRICH Ch. (1995), Projektunterricht und das Fach Geographie & Wirtschaftskunde. Theoretische Grundlagen und Anregungen für die Projektarbeit in der Sekundarstufe I & II. Materialien zur Didaktik der Geogr. und Wirtschaftskunde, Bd. 12. Institut für Geographie Uni Wien
- FRIDRICH Ch. (2001), Projektunterricht, projektorientierte Unterrichtsformen. In: SITTE W., WOHLSCHLÄGL H. (Hrsg.), a. a. O. , S. 356–378
- FRIDRICH Ch. (2009): Alltagsvorstellungen von Schülern thematisieren und umstrukturieren – gezeigt am Beispiel natürliche Erdölvorkommen. In: GW-Unterricht 114, S. 17–24
- FRIDRICH Ch. (2010), Alltagsvorstellungen von Schülern und Konzeptwechsel im GW-Unterricht – Begriff, Bedeutung, Forschungsschwerpunkte, Unterrichtsstrategien. In: Mittellungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft 152, S. 304–322
- FRIDRICH Ch.: (2011), Alltagsvorstellungen von Schülern und Erwachsenen im Vergleich. Weiterentwicklung von Präkonzepten im GW-Unterricht. In: Mittellungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft 153, S. 221-236
- FRIDRICH Ch. (2012), Wirtschaftswissen alleine ist zu wenig – oder: Plädoyer für eine lebensweltorientierte ökonomische Bildung im Unterrichtsgegenstand Geographie und Wirtschaftskunde in der S I. In: *www.gw-unterricht.at* 125, S. 21–40.
- FRIDRICH Ch. (2013a), Durch den Kompetenzentschungel zu einem empirie- und theoriebasierten Kompetenzmodell für die ökonomische Bildung an der Sekundarstufe I. In: GEOGRAZ - Grazer Mitteilungen zur Geographie & Raumforschung H. 53, S. 4–9 <http://unipub.uni-graz.at/geograz>
- FRIDRICH Ch. (2013b), „Von der befremdlichen Persistenz der Länderkunde“ In: *www.gw-unterricht.at* 132 , S. 17–27
- FRIDRICH Ch. (2014), Lebensweltorientierte ökonomische Bildung im Unterrichtsalltag. In: GEOGRAZ - Grazer Mitteilungen zur Geographie & Raumforschung H. 54, S. 16–25 <http://unipub.uni-graz.at/geograz>
- GÖTZ K. (1995), Wirtschaftskunde – Bereich oder Bereicherung der Schulgeographie. Dissertation Institut für Geographie Universität Wien – publiziert in: Schriftenreihe der Wirtschaftskammer 78, Wien.
- GÖTZ K. (1996), Wirtschaftskunde und Schulgeographie. In: GW-Unterricht 62, S. 23–32
- GW-UNTERRICHT – Inhaltsverzeichnisse – online <http://homepage.univie.ac.at/Christian.SITTE/FD/GWU1bis80.htm>
- HAUBRICH H. (2005), „Schulgeographie im Wandel“. Spotlights zum internationalen Wandel der Ziel- und Inhaltsorientierung. Eine Abhandlung anlässlich des 80. Geburtstags von Wolfgang Sitte. In: GW-Unterricht 100, S. 26–32
- HEDTKE R. (Hrsg.) (2015), Was ist und wozu Sozioökonomie. Springer Wiesbaden
- HELLMER S., KÖNNE G. , MATZKA CH., SCHWARZ I(2012), Freier Mensch, individuell und kollektive Bildung zum global citizen. In: FISCHER, GREINER, BASTEL (Hrsg.), a. a. O. , S. 80–94
- HEINTEL M., H. PICHLER (1994), Projekt Spurensuche – Wahrnehmung und Analyse. In: GW-Unterricht 53, S. 28–37
- HENNIG S., R. VOGLER (2011), WebMapping: Der Einsatz von digitalen, interaktiven Karten in Schule & Bildung. In: *gw-unterricht.at* 123, S. 86–99
- HINSCH S., PICHLER H., JEKEL T., KELLER L. (2014), Semestrierter Lehrplan AHS, Sekundarstufe II. Ergebnis der ministeriellen Arbeitsgruppe. In: *gw-unterricht.at* 136, S. 51–61
- HIRNBÖCK G. (2014), „Gesellschaftliches Lernen“ – Temporärer Trend oder Wegweiser in die schulische Zukunft? In: *www.gw-unterricht.at* 135, S. 63-67
- HITZ H. (1990), Erkundung eines Kleinlebensraume in d. 5. Kl. AH, S. In: GW-Unterricht 39, S. 58-65
- HITZ H. (1991), Topographie im neuen GW-LP für d. Oberstufe d. AHS. In: GW-Unterricht 43, S. 29-36
- HITZ H. (2001), Topographie. In: SITTE W., WOHLSCHLÄGL H. (Hrsg.), Materialien zur Didaktik GW a.a.O., S. 482–490
- HITZ H. (2002), Geographie und Wirtschaftskunde-Unterricht heute und morgen. In: Österreich in Geschichte und Literatur (mit Geographie). 46. Jg.. H. 4-5, S. 316–328
- HOFMANN-SCHNELLER M. (2005), Immer noch „Geographie“ ? 43 Jahre Geographie und Wirtschaftskunde“ als Unterrichtsgegenstand – eine subjektive Betrachtung. In: GW-Unterricht 100, S. 39–44
- HOFMANN-SCHNELLER M, (2011), Kompetenzerwerb im GW-Unterricht – eine neue/alte Herausforderung. In: *www.gw-unterricht.at* 122, S. 17–23
- HOFMANN-SCHNELLER M. (2014), Über die staunenswerte Persistenz wirtschaftspädagogischer Vorurteile. In: *www.gw-unterricht.at* 133, S.55–56
- HOFMANN-SCHNELLER M., SITTE Ch. , MENSCHIK G. (2001<sup>5.A</sup>), Einführung in die Didaktik Gerographie &

- Wirtschaftskunde. Reader zur Lehrveranstaltung“  
Inhalte & Methoden – Fachdidaktik I). Institut für  
Geographie Uni Wien
- HOFMANN-SCHNELLER, A. KOLLER, SITTE Ch. (2014),  
Zur Formulierung kompetenzorientierter Maturafragen  
im Fach GW. In: *www.gw-unterricht.at* 135, S. 60–62
- JANK Ch. (2004), Dauerbrenner Topographie –  
Ergebnisse einer Lehrbuchanalyse. In: *GW-Unterricht*  
95, S. 21–29
- JEKEL T. (2005), Dreimal Standort. Zum Verhältnis von  
Raumkonstruktion und Vermittlungsinteresse im GW-  
Unterricht. In: *GW-Unterricht* 100, S. 44–54
- JEKEL T. (2008), Die Macht der Karten und die macht der  
Kinder. Versuch einer Begründung des Lernens mit  
Geoinformation. In: DOBLER K., JEKEL T., PICHLER H.  
(Hrsg.), *Kind : macht : raum*. Heidelberg, S. 62–75
- JEKEL T., GRYL I., OBERRAUCH A. (2015), Education for  
Spatial Citizenship. Versuch einer Einordnung. In:  
*www.gw-unterricht* 137, S. 5–13
- KARPF H. (1991), Notizen zum Lehrplan Geographie und  
Wirtschaftskunde. In: *Festschrift für H. Paschinger*.  
Arbeiten aus dem Geographischen Institut der Uni Graz,  
Bd. 30, S. 131–140
- KELLER L. (2009): Leistungsüberprüfung im GW-  
Unterricht – von der W-Frage zum transparenten  
Testformat. In: *GW-Unterricht* 114, S. 25–34
- KELLER L. (2011), Kompetenzorientiert oder nicht? –  
Erfahrungen aus einem Evaluationsprojekt zur Reife-  
und Diplomprüfung (BHS). In: *www.gw-unterricht.at*  
122, S. 24–37
- KELLER L., T. PLANKENSTEINER, E. DITTRICH et al.  
(2012), Kompetenzorientierte Reifeprüfung Geographie  
und Wirtschaftskunde - Richtlinien und Beispiele für  
Themenpool und Prüfungsaufgaben.(= Leitfaden)  
Unterrichtsministerium Wien  
[http://www.bmukk.gv.at/mediapool/22201/reifepruefung\\_ahs\\_lfgw.pdf](http://www.bmukk.gv.at/mediapool/22201/reifepruefung_ahs_lfgw.pdf)
- KELLER L., STRASSER L. (2009): Einführung des  
Zertifikats Bilinguale GW an der Uni Innsbruck. In:  
*www.gw-unterricht.at* 116, S. 47–51
- KICKINGER U., LAMBAUER R. (1992), Das  
Wahlpflichtfach GW in der Oberstufe der AHS nach  
dem Lehrplan 1989 – Eine Erhebung im Bundesland  
Wien. In: *GW-Unterricht* 46, S. 24–31
- KLAPPACHER O. (2002), Sinnvoll GW. Vom Wissen zum  
Handeln. Fachdidaktische Überlegungen zum  
Geografie- und Wirtschaftskundeunterricht der 10 bis  
14-jährigen. (zum Schulbuch geolink) Veritas, Linz
- KLAPPACHER O. (2008), Sinnvoll GW. Modell einer  
synergetischen Geographiedidaktik für die S I in  
Österreich. In: *georaum*, Grazer Schriften der  
Geographie und Raumforschung, Bd. 44, S. 9–48  
<http://gw.didaktik-graz.at>
- KOTZIAN G. (1992), Neue Übergangsstufe am BORg3  
(Schulversuch Lernfeld GW-GS). In: *GW-Unterricht*  
47, S. 71–73
- KOLAR K. (2012), Das Foto im Schulbuch – Ein  
Arbeitsmittel im Wandel der Lehrplanparadigmen. Eine  
Längsschnittbetrachtung. BEd-Arbeit an der PH für  
Niederösterreich. Baden. <http://fachportal.ph-noe.ac.at/gwk/studium-gwk/bed-themen/bed-arbeiten>
- KOLLER A., Ch. SITTE (2011), Auf dem Weg zur „Neuen  
Matura“ in GW. In: *www.gw-unterricht.at* 121, S. 93–  
96
- KOLLER A. (2013), Leserbrief zu „Bericht aus der  
Semestrierungsarbeitsgruppe der AHS-Lehrpläne“. In:  
*www.gw-unterricht.at* 130, S. 58–60
- KOLLER A., Ch. SITTE (2014),  
Maturafragenuntersuchung 2014. Erstellt im  
Fachdidaktik Proseminar an der Uni Salzburg:  
[www4.edumoodle.at/gwk/course/view.php?id=185](http://www4.edumoodle.at/gwk/course/view.php?id=185)
- KRAMER G., Ch. SITTE (1989), „Geographie &  
Wirtschaftskunde“ an allgemeinbildenden höheren  
Schulen in Österreich nach den Lehrplanänderungen  
1985 und 1989. (mit LP-Dokumentation) . In:  
*Mitteilungen der Österreichischen Geographischen  
Gesellschaft* Bd. 131, S. 235–264
- KRETSCHMER I., BIRSAK L. (2007), Der Kozenn-Atlas,  
ein österreichischer Schulatlas schreibt  
Kartographiegeschichte. In: *Mitteilungen der  
Österreichischen Geographischen Gesellschaft* 149, S.  
253–284
- LEITINGER 1986, Lehrerausbildung an den Pädagogischen  
Akademien. In: *GW-Unterricht* 23 (= Themenheft -  
Festschrift für Wolfgang Sitte (Hrsg.), WOHLSCHLÄEGL  
H., SITTE Ch., S. 136–141
- LIEB G., M. PIETSCH (2014), Mit dem Schulatlas  
Steiermark kompetenzorientiert Geographie und  
Wirtschaftskunde (GW) unterrichten. In: *GEOGRAZ  
Grazer Mitteilungen zur Geogr. und Raumforschung* H.  
55, S. 4–9 <http://unipub.uni-graz.at/geograz>
- LIEB G., KROBATH M. (2015), Permafrost – ein sinnvolles  
Thema für den GW-Unterricht ? In: *www.gw-  
unterricht.at* 138, S. 44–55
- MALCIK W. (2007): Methoden zur Wirtschaftskunde.  
Beispiele und Materialien. für Lehrkräfte. Ed. Hölzel.  
Wien
- MATZKA Ch. (1992), Bemerkungen zur  
Lehrplanentwicklung GW an humanberuflichen Schulen  
(+ Lehrplanentwurf HAS). In: *GW-Unterricht* 47, S.  
63–70
- MATZKA Ch. (2014), Ein gemeinsames Schulfach  
Geographie, Geschichte, Sozialkunde, Wirtschaftskunde  
und Politische Bildung. Beiträge zu einer  
österreichischen curricularen Diskussion. In.: SCHWARZ  
I. et. al. (Hrsg.), *Vielfältige Geographie*. Waxmann  
Münster

- MAYERHOFER B. (2005) Teaching Geography in English at Austrian Schools. Models, Practice and Intercultural Gain. In: DONERT K. & CHARZYNSKI P (Ed.), Changing Horizons in Geography Education. Torun, p. 247–251
- MAYERHOFER B. (2008): Das Unterrichtsmodell VaKE (Values and Knowledge Education) im englischsprachigem und deutschsprachigem GWK-Unterricht. IMST-Fond, S 4. Fachbereich Erziehungswissenschaften Uni Salzburg  
[www.imst.ac.at/imst-wiki/images/9/91/1183\\_Langfassung\\_Mayerhofer.pdf](http://www.imst.ac.at/imst-wiki/images/9/91/1183_Langfassung_Mayerhofer.pdf)
- MAYERHOFER B. (2010): VaKE (Values and Knowledge Education) und die Förderung von Urteilskompetenz im GW-Unterricht. In: Politisches Lernen. Der Beitrag der Unterrichtsfächer zur politischen Bildung. Österreichische Beiträge zur Geschichtsdidaktik Bd. 5, Salzburg
- MENSCHIK G. (1994), Wirtschaftsgeographie für Berufsbildende Schulen in Österreich: Eine Polemik, ein Seminarbericht, ein Plädoyer. In: GW-Unterricht 55, S. 120–125
- MENSCHIK G., Ch. SITTE (1997), La Géographie française – Nachhilfe für Österreich? In: GW-Unterricht 65, S. 48–59.  
[http://homepage.univie.ac.at/Christian.SITTE/FD/artikel/la\\_geographie\\_francaise\\_Menschik\\_Ch\\_SITTE\\_GWU65\\_1997.htm](http://homepage.univie.ac.at/Christian.SITTE/FD/artikel/la_geographie_francaise_Menschik_Ch_SITTE_GWU65_1997.htm)
- MOEDERL M. (2013), Wie erklären sich Schüler/innen die Entstehung der Alpen? In: GEOGRAZ Grazer Mitteilungen zur Geographie & Raumforschung H. 53,, S. 10–13 <http://unipub.uni-graz.at/geograz>
- MOSER B. (2001), Der Daltonplan in der Unterrichtspraxis GW: Erfahrungen und Beispiele für Materialien zum Thema “Das Leben in einer Oase” (5. Schulstufe). In: GW-Unterricht 81, S. 59–67
- MÜLLER B. (2011), "CLIL indeed?"- An analysis and evaluation of Austrian and German course books for upper secondary education – Diplomarbeit Institut für Anglistik. Uni Wien [http://othe.s.univie.ac.at/15291/1/2011-06-22\\_0502481.pdf](http://othe.s.univie.ac.at/15291/1/2011-06-22_0502481.pdf)
- MUNZENRIEDER B. (2002), (K)ein Platz für Berufsorientierung im GW-Unterricht? In: GW-Unterricht 86, S. 31–38
- ÖHL F. (2008), IWK. Anmerkungen zur Konzeption eines neuen Unterrichtsfache, S. In: Zs für Historische Sozialkunde 1, S. 39–42
- PETRI G. (2003), Modulentwurf: Die Entwicklung unserer Wirtschaft & Lebenswelt. In: PETRI, Kritisches Denken als Bildungsaufgabe und Instrument der Schulentwicklung. Studienverlag Innsbruck , S. 61–182
- PICHLER H. (2012), K.O. für Kompetenzorientierung ? Fallstricke bildungspolitischer Reformbemühungen am Beispiel der Einführung des kompetenzorientierten Lehrplans im Kombinationsfach „Geografie, Geschichte, Politische Bildung einschließlich Volkswirtschaftlicher Grundlagen“ an d. HTL 2011. In: [www.gw-unterricht.at](http://www.gw-unterricht.at) 126, S. 7–22
- PICHLER H. (2013), Kritische Kompetenzorientierung konkret. [www.gw-unterricht.at](http://www.gw-unterricht.at) 130, S. 15–22
- PICHLER H. (2014), Vorläufiger Endbericht der Semestrierungsgruppe Geographie und Wirtschaftskunde AHS. In: [www.gw-unterricht.at](http://www.gw-unterricht.at) 136 , S. 47–50 (ebenda vgl. Hinsch S, Pichler H. et. al.)
- PICHLER H., KELLER L. (2013), Machen Bildungsstandards einen neuen Lehrplan ? Neue kompetenzorientierte HAK- und HAS-Lehrpläne für Geographie (Wirtschaftsgeographie) im Entwurfsstadium. Bildungsstandards für HAK und HAS in Erarbeitung. [www.gw-unterricht.at](http://www.gw-unterricht.at) 130, S. 72–73
- PICHLER H., VIELHABER Ch. (2012), Der fachdidaktische Grundkonsens am Institut für Geographie und Regionalforschung – eine zukunftsfähige Orientierungshilfe? In: [www.gw-unterricht.at](http://www.gw-unterricht.at) 128,S. 45–46
- PIETSCH M. (2002), Auf der „Landstraße“ und nicht auf der „Autobahn“ zum Ziel. Auf eigenen Wegen zur Fachkompetenz. In: GW-Unterricht 88, S. 54–59
- PIRKER B. (1999), 21 Jahre GW-Unterricht – Ein Curriculum Vitae. In: GW-Unterricht 75, S. 5-10
- PIRKER B. (2005), Ehre, wem Ehre gebührt. In: GW-Unterricht 100 (Jubiläumshft), S. 2v8
- PRACHATZ W. et. al.. (o.J. – ca. 2013/14), Schulartenübergreifende Bildungsstandards Geografie-Geschichte-Politische Bildung –einschließlich Volkswirtschaftlicher Grundlagen (HTL). Unterrichtsministerium Wien.  
[www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/de/kompetenzmodelle/schulartenebergreifend.html](http://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/de/kompetenzmodelle/schulartenebergreifend.html)
- REINER Ch. (2005), Von Pawlowschen Hunden und Maslowschen Pyramiden. Kritische Analyse „selbstverständlicher“ Grundannahmen der Wirtschaftskunde. In: GW-Unterricht 100. S. 55–64
- RIESS W. (1995), Auf dem Weg zu gemeinsamen Lehrplanstrukturen der Geographie an BHS/BMS. Bericht aus einer Kommission. In: GW-Unterricht 58, S. 58–61
- SANDER W. (2009), Wissen: Basiskonzepte der Politischen Bildung. Informationen zur Politischen Bildung Nr. 30. Innsbruck-Wien. Online: [www.politischebildung.com/pdfs/30\\_sander.pdf](http://www.politischebildung.com/pdfs/30_sander.pdf)
- SCHAUER F. (2013), Virtuelle Exkursion in eine Megastadt, am Beispiel Shanghai. Diplomarbeit am Institut für Geographie Uni Salzburg. Online: [www.edugroup.at/praxis/portale/geographie-und-wirtschaftskunde/news/detail/shanghai-virtuelle-exkursion-in-eine-megastadt.html](http://www.edugroup.at/praxis/portale/geographie-und-wirtschaftskunde/news/detail/shanghai-virtuelle-exkursion-in-eine-megastadt.html)
- SCHEIDL W. (2009), Was ist Google Earth wirklich wert? 10 provokante Thesen. In: [www.gw-unterricht.at](http://www.gw-unterricht.at) 115, S. 53–61

- SCHWARZ I. (2001), Orte & Nicht-Orte als didaktisches Bildungskonzept für die Schule? In: GW-Unterricht 81, S. 55–58
- SCHWARZ I. (2005), Geschlechterrollenkritische Didaktik in Geographie und Wirtschaftskunde in Theorie und Praxis. In: GW-Unterricht 97, S. 2–11
- SCHWARZ I., SCHRÜFER G. (2010): Globales Lernen. Ein geographischer Diskussionsbeitrag. Reihe Erziehungswissenschaften und Weltgesellschaft. Bd. 4. Waxmann Münster
- SCHMIDT-WULFFEN W. (2005), Begriffslernen – Sind wir noch fähig zum Umlernen. In: GW-Unterricht 97, S. 12–17
- SITTE Ch. (1987), Bibliographie zur Entwicklung der Schulbücher aus Geographie (Geographie & Wirtschaftskunde) in Österreich In : Mittelungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft, Bd. 129, S.128–165 (auch als Anhang in SITTE Ch. 1989, a.a.O.)  
*www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/Entwicklung\_Unterrichtsgegenstand\_Geographie\_und\_Wirtschaftskunde/Kap13Lit\_Geographieunterricht\_Oesterreich\_SITTE\_Christian\_Diss\_1989.pdf*
- SITTE Ch. (1989), Entwicklung des Unterrichtsgegenstandes Geographie, Erdkunde, Geographie und Wirtschaftskunde an den allgemeinbildenden Schulen (AHS und APS) in Österreich nach 1945. Dissertation Institut für Geographie Uni Wien. Teil 1 Textband 482 Seiten, Teil 2 Dokumentation *http://gw-didaktik.univie.ac.at/publikationen/dissertationen-und-diplomarbeiten/*
- SITTE Ch. (1991), Die Approbationskommission - Entwicklung und Funktion eines amtlichen Filters für die Schulbücher(produktion). In: Erziehung & Unterricht - Österr. Pädagogische ZS. (ÖBV Wien) H. 10, S. 823–832
- SITTE Ch. (1994), Die Fachbereicharbeit in GW an der AHS. Analyse der in den ersten zwei Jahren nach der Einführung im Regelunterricht gestellten Themen. In: GW-Unterricht 55, S. 38–47
- SITTE Ch. (1996), Möglichkeiten für den Aufbau besserer Raumvorstellungen und eines globalen Abbilds der Erde. In: GW-Unterricht 64, S. 44–52.  
*www.eduhi.at/dl/SITTE\_Ch\_Moeglichkeiten\_Aufbau\_besserer\_Raumvorstellungen\_in\_GeographieGWU\_64\_1996.pdf*
- SITTE Ch. (1998), Die Verwendung topographischer Karten im Unterricht und ihre inhaltliche Ergänzung durch das Internet am Beispiel Dünkirchen Hafenstandort. In: GW-Unterricht. 70, S. 47–57. *Arbeitsblatt* (update 2012)  
*Online: http://homepage.univie.ac.at/Christian.Sitte/FD/matkarto/arbeitsblattdunkerque.htm*
- SITTE Ch. (2001a), Lehrpläne I. In: SITTE W., WOHLSCHLÄGL H. (Hrsg.), a.a.O. , S. 212–222
- SITTE Ch. (2001b), Das GW-Schulbuch. In: SITTE W., WOHLSCHLÄGL H. (Hrsg.), a.a.O. , S. 227–472  
*(2013 upgedatet für Kompetenzorientierung http://homepage.univie.ac.at/Christian.SITTE/FD/artikel/chsSCHULBUCH\_erg\_2013.htm*
- SITTE Ch. (2001c), Kern- und Erweiterungsbereich in GW - Helfen die bisher veröffentlichten Beiträge den Unterrichtenden bei der Konkretisierung? In: GW-Unterricht 82 , S. 9–15. *http://fachportal.ph-noe.ac.at/fileadmin/gwk/Forschung/Kern\_und\_Erweiterungsbereich\_GWK\_Ch\_SITTE\_GWU\_\_82\_2001.pdf*
- SITTE Ch. (2002a), Virtuell unterstützte Fachdidaktikausbildung in GW an der Universität Wien. In: Geogr. Jahresbericht aus Österreich Bd. LIX, S. 195–206
- SITTE Ch. (2002b), Ansätze für eine breitere fachdidaktische Diskussion in Österreich. In: GW-Unterricht 86, S. 28–38 (mit dem LP-Entwurf HAK/HAS )
- SITTE Ch. (2003), Zur Fertigstellung des Lehrplanentwurfs für AHS (Gymnasien Oberstufe) In: GW-Unterricht 90, S. 94–100
- SITTE Ch. (2004), Ein neuer Lehrplan für die AHS-Oberstufe. In: Wissenschaftliche Nachrichten (Hrsg. Unterrichtsministerium) H. 125, S. 48-52. *www.gw.eduhi.at/dl/LP2004wn125.pdf*
- SITTE Ch. (2004b), Wie politisch" ist Geographie und Wirtschaftskunde? Eine Analyse im Zusammenhang mit neuen Oberstufe-Lehrplänen. Teil 1 und Teil 2 In: GW-Unterricht 93 (S. 40–49) & 94, S. 32–40  
*http://homepage.univie.ac.at/Christian.SITTE/FD/artikel/PBinGWK.htm*
- SITTE Ch. (2007), Unterricht ? Schulbuch ? – eine Angelegenheit vieler Filter. Gedanken und Gesprächsnotizen zu W. Sitte's Nachlass in einer Reihe von Schulbüchern. In: GW-Unterricht 106, S. 76–84
- SITTE , Ch. (2011 a), Die Lernrampe „sich orientieren“ in den GW-Lehrplänen und im Geographie (und Wirtschaftskunde)-Unterricht im Hinblick auf die Kompetenzorientierung. In: KAINZ W., KRIZ, K., RIEDL, A. (Hrsg.), Wiener Schriften zur Geogr. und Kartographie, Bd. 20, S. 251–266. *http://fachportal.ph-noe.ac.at/fileadmin/gwk/Forschung/Lernrampe\_orientieren\_SITTE\_Ch\_in\_WrSchrGeoundKarto\_Bd20\_2011.pdf*
- SITTE Ch. (2011b), Maturafragen NEU (1?) – eine schrittweise Annäherung an eine kompetenzorientierte Form im Fach Geographie und Wirtschaftskunde. In: *www.gw-unterricht.at* 123, S. 24–41.
- SITTE Ch. (2012), Lernen im virtuellen Raum - ein Fachportal GW als Einstieg in die Aus-/und Fortbildung und zur Repräsentation der PH noe ( *http://fachportal.ph-noe.ac.at/gwk* ). In: RAUSCHER E., (Hrsg.),: Pädagogik für Niederösterreich. Bd. 5. PH-

- noe Baden, S. 328–331 [www.ph-noe.ac.at/fileadmin/rektor/sammelband5/04\\_02\\_SITTE.pdf](http://www.ph-noe.ac.at/fileadmin/rektor/sammelband5/04_02_SITTE.pdf)
- SITTE Ch. (2013a), Croquis, Choreme & Schemata. In: ROLFES M., UHLENWINKEL A., (Hrsg.), Essays zur Didaktik der Geographie. Potsdamer Geogr. Praxis. Bd. 6, Uni Potsdam, S. 13–19 (+ Lit. 79–82) <http://opus.kobv.de/ubp/volltexte/2013/6476/pdf/pgp06.pdf> (= online Ergänzungsband "Methoden" zum Metzler-Handbuch 2.0., (Hrsg.) ROLFES M., UHLENWINKEL A. - Braunschweig 2013)
- SITTE Ch. (2013b), Macht ein „Führerschein“ allein schon einen kompetenten, vorausschauend und umsichtig agierenden „Fahrer“ (= Teilnehmer als emanzipiertes Wirtschaftssubjekt) aus? In: WISO – wirtschafts- & sozialpolitische Zeitschrift H 3, S. 139–162 [http://www.isw-linz.at/themen/dbdocs/LF\\_SITTE\\_3\\_13.pdf](http://www.isw-linz.at/themen/dbdocs/LF_SITTE_3_13.pdf)
- SITTE Ch. (2014a), Gemeinsame Curricula für das Lehramtsstudium Geographie und Wirtschaftskunde in der Ostregion Österreichs? Bemühungen, Chancen und Probleme. In: R&Esource – Open online Journal for Research and Education. Pädagogische Hochschule für Niederösterreich. H. 1, S.130–141 <http://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource/index>
- SITTE Ch. (2014b), 12 Thesen zu Ch. Fridrichs Untersuchung „Von der befremdlichen Persistenz der Länderkunde“ in gwu 132. In: [www.gw-unterricht.at](http://www.gw-unterricht.at) 135, S. 53–59
- SITTE Ch. (2014c), Politische Bildung im Geographieunterricht. In: Geographie aktuell & Schule 208, S. 29–34
- SITTE Ch. (2015), Physiogeographie im Geographie (und Wirtschaftskunde)-Unterricht: Reduziert und an den Rand gedrängt? Oder ein Trittstein im kompetenzorientierten Unterricht? In: [www.gw.unterricht.at](http://www.gw.unterricht.at) 138, S. 27–43
- SITTE Ch. (2015b), Reperior in Interrete – ergo sum! Über die Geographie(didaktik)wahrnehmung im world-wide-web. In: Zeitschrift für Geographiedidaktik (HDG) H. 2, S. 165–168
- SITTE W. & SITTE Ch. (2006), 150 Jahre ÖGG: Anmerkungen zu ihrer Jubiläumsfeier und ihrem Schulgeographiebezogenem Wirken. In: GW-Unterricht 103, S. 85 – 91. [www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/oegg/150\\_OEGG.pdf](http://www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/oegg/150_OEGG.pdf)
- SITTE W. (1975), Das Unterrichtsfach „Geographie und Wirtschaftskunde“ im Spannungsfeld neuer Entwicklungen) In: SITTE W., WOHLSCHLÄGL H., (Hrsg.) Schulgeographie im Wandel. Wien. S. 11–43
- SITTE W. (1978), Können die Schulversuche den Geographie und Wirtschaftskunde-Unterricht verbessern? In: Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft Bd. 120, S. 99–123
- SITTE W. (1978b), Zur gegenwärtigen Situation des Geographie- und Wirtschaftskundeunterrichts in Österreich. In: GW-Unterricht 1, S. 1–4. [www.eduhi.at/dl/GW-UNTERRICHT\\_Heft\\_1\\_1978\\_eine\\_Idee\\_von\\_Wolfgang\\_SITTE.pdf](http://www.eduhi.at/dl/GW-UNTERRICHT_Heft_1_1978_eine_Idee_von_Wolfgang_SITTE.pdf)
- SITTE W. (1982), Geography and Economic Studies in Austrian Schools. In: HAUBRICH, ed., International Focus on Geographical Education. G-Eckert-Institut Braunschweig. S. 28–39
- SITTE W. (1990), Das Unterrichtsfach Geographie und Wirtschaftskunde (GW) in Österreich. In: Popp/Wohlschlägl (Hrsg.), Schulgeographie in Mitteleuropa. ÖBV Wien. S. 76–105. Nachgedruckt in: SCHULTZE A. (Hrsg.), (1996), 40 Texte zur Didaktik der Geographie. Klett. S. 359–367
- SITTE W. (1995), Das Fremde wahrnehmen & verstehen. Interkulturelles Lernen in GW. In: Gauß, Harasek, Lau (Hrsg.), Interkulturelle Bildung. Bd. 2 Praxisbeispiele. Reihe Schule & Erziehung Jugend & Volk Wien. S. 131–138
- SITTE W. (2001a), Geographie und Wirtschaftskunde (GW) Entwicklung und Konzept des Unterrichtsfaches. In: SITTE W., WOHLSCHLÄGL H. (Hrsg.), a.a.O., S. 157–169
- SITTE W. (2001b), Lehrpläne 2. (Mit LP-Vergleich 1985/2000) In: SITTE W., WOHLSCHLÄGL H. (Hrsg.), a.a.O., S. 223–247
- SITTE W. (2001c), Schulatlas II. In: SITTE W., WOHLSCHLÄGL (Hrsg.), a.a.O., S.424–446
- SITTE W. (2001d), Wirtschaftserziehung. In: SITTE W., WOHLSCHLÄGL H. (Hrsg.), a.a.O., S. 545–552
- SITTE W. (2001e), Operativer Unterricht. In: SITTE W., WOHLSCHLÄGL H. (Hrsg.), a.a.O., S. 305–316
- SITTE W., WOHLSCHLÄGL H. (Hrsg.), (2001), Beiträge zur Didaktik des „Geographie und Wirtschaftskunde“-Unterrichts („Handbuch GW“ = Materialien zur Didaktik der GW, Bd. 16). Institut für Geographie, Uni Wien. [www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/Handbuch\\_MGW\\_16\\_2001/inhalt\\_Handbuch\\_Geographie\\_und\\_Wirtschaftskunde2001.htm](http://www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/Handbuch_MGW_16_2001/inhalt_Handbuch_Geographie_und_Wirtschaftskunde2001.htm)
- SITTE W., B. PIRKER, Ch. VIELHABER (2006), Ich erinnere mich... Gedanken an Andreas Erhard. In: GW-Unterricht 103, S. 1–5
- STANI-FERTL R. (1995), Physisch-topographische Übersichtskarte & Wirtschaftskarte im Schulatlas. In: GW-Unterricht 59, S. 38–40 (+Beilage)
- STANI-FERTL R. (1999), Einflussfaktoren auf die Gestaltung der Karte in österr. Schulatlanten. In: KRETSCHMER I., KRIZ K. (Hrsg.), Wr. Schriften zur Geogr. & Kartographie, Bd. 12, S. 160–166
- STANI-FERTL R. (2004), In: KAINZ W., KRIZ, K., RIEDL, A. (Hrsg.), Wr. Schriften zur Geogr. & Kartographie, Bd. 16, S. 282–287

- STEINER K. & D. (2001), Berufsorientierung. In: SITTE W., WOHLSCHLÄGL H. (Hrsg.), a.a.O., S. 17-31
- STIEGLER G. (1992), Die Welt ist kleiner geworden – zur Entstehung des Geographie-Lehrplans „Neue Handelsschule“. In: GW-Unterricht 48, S.44–45
- STROBL J., KOLLER A. (1995), Das Internet & Materialien für GW (Prototyp des *gw.eduhi.at* – Portals). In: GW-Unterricht 95, S. 47–54
- TAFNER G. (2015), Der Pyrrhussieg der beruflichen Bildung. In: STOCK M., SCHLÖGL P. et al. (Hrsg.), Kompetent – wofür? Beiträge zur Berufsbildungsforschung Bd. 9. Studienverlag. Wien. S. 54–70
- UNTERRICHTSPRINZIP Politische Bildung 1978 ....(siehe bei VIELHABER 2001)
- UHLENWINKEL A. (2013), Geographical Concepts als Strukturierungshilfe für den Geographieunterricht. In: Geographie und ihre Didaktik (HDG) 1, S. 18–43. *Online als Seminarunterlage auf [www.schule.at/dl/Uhlenwinkel\\_Concepts\\_GuiD1\\_2013.pdf](http://www.schule.at/dl/Uhlenwinkel_Concepts_GuiD1_2013.pdf)*
- UHLENWINKEL A. (2013b), Geographisches Denken in der kartographischen Repräsentation der Wirklichkeit. In: *www.gw-unterricht.at* 129, S. 18–28
- VIELHABER Ch. (1994), Die Schulgeographie zwischen Reform und Routine. In: GW-Unterricht 55, S. 25–30
- VIELHABER Ch. (1998), Im Gespräch mit Helmut Wohlschlägl. Ein Frontgänger in Sachen Fachdidaktik. In: GW-Unterricht 70, S. 11–21
- VIELHABER Ch. (1999 / 2007<sup>2A</sup>), Vermittlung und Interesse- zwei Schlüsselkategorien fachdidaktischer Grundüberlegungen im Geographie- und Wirtschaftskundeunterricht. In: VIELHABER Ch. (Hrsg.), Geographiedidaktik kreuz und quer. Vom Vermittlungsinteresse bis zum Methodenstreit – Von der Spurensuche bis zum Raumverzicht. Mat. zur Didaktik des GW-Unterrichts, Bd. 15. S. 9–26. Institut für Geographie Uni Wien.
- VIELHABER Ch. (2000), Geschichten von Lebenswelten und Weltbildern – Tragfähige Erschließungsperspektiven für eine kritische Geographiedidaktik? In: GW-Unterricht 77, S. 44–51
- VIELHABER Ch. (2001), Politische Bildung in der Schulgeographie. In: SITTE W., WOHLSCHLÄGL H., (Hrsg.), a.a.O., S. 333–352
- VIELHABER Ch. (2002a), Wirtschaftskompetenz als Bildungsauftrag. Plenumstreffen am Haimingerberg. In: GW-Unterricht 85, S. 1–7
- VIELHABER Ch. (2002b), Kritische Fachdidaktik G(eographie) und W(Wirtschaftskunde): Der Schulpraxis zugewandt (Thesen). In: GW-Unterricht 86, S. 12–15
- VIELHABER Ch. (2003), Projektunterricht auf dem Prüfstand: Wann ist ein „Projekt“ ein Projekt? In: GW-Unterricht 90, S.57–63
- VIELHABER Ch. (Hrsg.) (2004), Fachdidaktik alternativ – innovativ. Acht Impulse um (Schul-)Geographie und ihre Fachdidaktik neu zu denken. Materialien zur Didaktik der GW, Bd. 17. Institut für Geographie Uni Wien
- VIELHABER Ch. (2004b), Klimazonen – ein schulgeographischer Aufreger? In: GW-Unterricht 95, S. 12–17
- VIELHABER Ch. (2005a), Wie (un)kritisch darf Schulgeographie sein? Zum Umgang mit sensiblen Themen am Beispiel postkolonialer Problemstellungen. In: Journal für Entwicklungspolitik vol. XXI 1-2005., S. 67–86
- VIELHABER Ch. (2005b), Dr. h.c. Wolfgang Sitte – eine Hommage. In: Mittelungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft Bd. 147. 295–300.
- VIELHABER Ch. (2006a), Wie viel Nachhaltigkeit verträgt das Schulfach Geographie und Wirtschaftskunde? In: GW-Unterricht 103, S. 17–24
- VIELHABER Ch. (2006b), Fächerübergreifender Unterricht. Der Mehrperspektivität eine Chance geben. In: GW-Unterricht 104, S.3–11
- VIELHABER Ch. (2006c), Die EU und ihre Mitgliedsstaaten im Spiegel schülerbezogener Wirklichkeitsdistanz: Stereotyp versus aktuelle Probleme und Chancen. In: HITZ H. (Hrsg.), Europa neu denken. Möglichkeiten & Ansätze für ein Lernen über & ein Denken für Europa. Material zur Didaktik der GW. Bd. 19, S. 95–118. Institut für Geographie Uni Wien
- VIELHABER Ch. (2009a), GW-UNTERRICHT – relaunched. In: *www.gw-unterricht.at* 116. S 1–3
- VIELHABER Ch. (2009b): Zwei Zentren für Fachdidaktik. <http://fdz-gw.univie.ac.at/> In: *www.gw-unterricht.at* 115, S. 34–38
- VIELHABER Ch. (2012), Perspektiven des GW-Unterrichts. Zukunftsanzeiger oder Bedrohungsszenarien?. In: *www.gw-unterricht.at* . 128, S. 38–44
- VIELHABER Ch., H. WOHLSCHLÄGL (Hrsg.), (1991), Fachdidaktik gegen den Strom. Material zur Didaktik der GW, Bd. 8. Institut für Geographie Uni Wien.
- VIELHABER Ch., WOHLSCHLÄGL H. (2006), Wolfgang Sitte 80 Jahre. In: Mittelungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft Bd. 147, S. 295–300
- WAGNER H. (2003), Geographie an berufsbildenden Schulen – ein Bericht aus der Peripherie. In: GW-Unterricht 92, S. 73–79 [www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/FD/artikel/Wagner\\_Geo\\_bhs\\_GWU92.pdf](http://www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/FD/artikel/Wagner_Geo_bhs_GWU92.pdf)

WARDENGA U: (2002), Räume der Geographie und zum Raumbegriff im Geographieunterricht. In: Wissenschaftliche Nachrichten (Hrsg. BMUKK Wien), H. 120, S. 47–52.

[www.eduhi.at/dl/Wardenga\\_Ute\\_Raeume\\_der\\_Geographie\\_und\\_zu\\_Raumbegriffen\\_im\\_Unterricht\\_WN\\_120\\_2002.pdf](http://www.eduhi.at/dl/Wardenga_Ute_Raeume_der_Geographie_und_zu_Raumbegriffen_im_Unterricht_WN_120_2002.pdf)

WEHLEND G. (2002): Verstehst du was du liest? Lesen und Verstehen im Schulalltag. Ideen und Anregungen zum Umgang mit Informationstexten. In: GW-Unterricht 88, S. 33–39

WIESER C. (2010), Was sich aus Schülerorientierung machen lässt. Theoretische Anknüpfungspunkte und Handlungsstrategien aus der Praxis. Materialien zur Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde, Bd. 24. Institut für Geographie Uni Wien.

WIESER C. (2013): Vermitteln und Aneignen in sozialwissenschaftlichen Gegenständen. Dissertation

Institut für Geographie der Uni Wien. <http://gw-didaktik.univie.ac.at/publikationen/dissertationen-und-diplomarbeiten/>

WIKIPEDIA, Stichwort „Geographie und Wirtschaftskunde“ (bearbeitet von Ch. SITTE 2014/15) [https://de.wikipedia.org/wiki/Geographie\\_und\\_Wirtschaftskunde](https://de.wikipedia.org/wiki/Geographie_und_Wirtschaftskunde)

ZONCSICH I. (2013), Schulkartographische Aspekte und ihre methodische Umsetzung. Untersucht anhand von Unterrichtsmaterialien aus GW – insbesondere der Übersichts- und Wirtschaftskarten der Schatlatanten in der Sekundarstufe 1. BEd-Arbeit an der PH Niederösterreich. Baden. (Anm.: mit schulkartographischer Bibliographie zu Österreich) <http://fachportal.ph-noe.ac.at/gwk/studium-gwk/bed-themen/bed-arbeiten/>

## 10. Lehrplandokumentation und Schulbuchdokumentation

LEHRPLÄNE - allgemein abrufbar über

<https://www.ris.bka.gv.at/> bzw. [www.gw.eduhi.at](http://www.gw.eduhi.at)

LEHRPLÄNE auf Unterrichtsministeriums-Webseite:

<https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/index.html>

LEHRPLÄNE Österreich - Onlinedokumentation aus SITTE Ch. 1989 -

[www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/FD/LEHRPLAN\\_2000\\_SI/LP\\_2000\\_GW\\_Doku.htm](http://www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/FD/LEHRPLAN_2000_SI/LP_2000_GW_Doku.htm)

LP HAUPTSCHULE bzw. AHS-Unterstufe 1985. 1. & 2. Kl. BGBl. 14. Nov. 1985 Nr. 78 = HS; Nr. 88 = AHS. 3. & 4. Kl. BGBl. v. 6. Nov. 1986 Nr. 441 = HS; 591 = AHS

[www.ris.bka.gv.at/Dokumente/BgblPdf/1985\\_78\\_0/1985\\_78\\_0.pdf](http://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/BgblPdf/1985_78_0/1985_78_0.pdf)

LP HS 2000. In: BGBl. v. 11. Mai 2000 – Nr. 134. Verordnung Teil III

[https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp\\_hs\\_geographie\\_877\\_877.pdf](https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp_hs_geographie_877_877.pdf) bzw. auf [www.gw.eduhi.at](http://www.gw.eduhi.at)

(Anm.: LP-Vergleich 1985 / 2000 auch bei SITTE W. 2001, a. a. O., S. 233-247)

LP NMS 2012. In: BGBl. v. 30.5.2012 – Nr. 185 (Anm.: *Realiengegenstände Text ident wie im LP 2000*)

LP AHS 2000. In: BGBl. v. 11. Mai 2000 – Nr. 133, Teil II (LP-HS ebenda Nr. 134)

[https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp\\_ahs\\_unterstufe.html](https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp_ahs_unterstufe.html)

LP AHS 2004. In: BGBl. v. 8. Juli 2004, - Nr. 277. Teil II

[https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp\\_ahs\\_oberstufe.html](https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp_ahs_oberstufe.html)

LP HAK 1994. In: BGBl. v. 18. Nov. 1994 – Nr. 279

LP HAK 2004. In: BGBl. v. 19. Juli 2004 – Nr. 291, [www.abc.berufsbildendeschulen.at](http://www.abc.berufsbildendeschulen.at)

LP HAK 2014. In: BGBl. II – v. 27. August 2014 - Nr. 209

[https://www.hak.cc/files/syllabus/Lehrplan\\_HAK\\_2014.pdf](https://www.hak.cc/files/syllabus/Lehrplan_HAK_2014.pdf) Geographie auf , S. 81–84

LP-HLW-Begutachtungsentwurf-August-2015

[www.ris.bka.gv.at/Dokumente/Begut/BEGUT\\_COO\\_2026\\_100\\_2\\_1122087/COO\\_2026\\_100\\_2\\_1122296.html](http://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/Begut/BEGUT_COO_2026_100_2_1122087/COO_2026_100_2_1122296.html)

LP HTL 1986. In: BGBl. v. 1. Okt. 1986 – Nr. 120

LP HTL 2011. In: BGBl. v. 7. Sept. 2011–Nr. 300

[www.htl.at/fileadmin/content/Lehrplan/HTL\\_VO\\_2011/BGBl\\_II\\_Nr\\_300\\_2011\\_Anlage\\_1.pdf](http://www.htl.at/fileadmin/content/Lehrplan/HTL_VO_2011/BGBl_II_Nr_300_2011_Anlage_1.pdf) (Geographie auf S. 15/16)

LP-HTL-Begutachtungsentwurf-August-2015 (semestriert)

[www.ris.bka.gv.at/Dokumente/Begut/BEGUT\\_COO\\_2026\\_100\\_2\\_1122208/COO\\_2026\\_100\\_2\\_1122345.html](http://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/Begut/BEGUT_COO_2026_100_2_1122208/COO_2026_100_2_1122345.html)

Schulartenübergreifende BILDUNGSSTANDARDS Geografie-Geschichte-Politische Bildung-einschließlich Volkswirtschaftlicher Grundlagen (HTL); Hrsg. Unterrichtsministerium, [www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/de/kompetenzmodelle/schulartenuebergreifend.html](http://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/de/kompetenzmodelle/schulartenuebergreifend.html)

LEHRPLANDISKUSSION AHS Oberstufe – Webseite 2002-2004 (vgl. auch screenshot GW-U 90, S.94):

<http://homepage.univie.ac.at/Christian.SITTE/Lpahsoberstufe/index.htm>

LP-ENTWURF 2015 (IM Vergleich mit LP2004)

[www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/VirtuelleFachdidaktikBibliothek/LP\\_VERGLEICH\\_LPgw\\_2004\\_2015\\_Semestrierung\\_oktober.pdf](http://www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/VirtuelleFachdidaktikBibliothek/LP_VERGLEICH_LPgw_2004_2015_Semestrierung_oktober.pdf)

LEHRPLAN Kommentare zum LP 1985 :

Lehrplanservice GW, H 1. – 5.&6. Schulstufe . 1985. öbv Wien

[www.eduhi.at/dl/Lehrplan85\\_Geographie\\_und\\_Wirtschaftskunde\\_Kommentar.pdf](http://www.eduhi.at/dl/Lehrplan85_Geographie_und_Wirtschaftskunde_Kommentar.pdf)

Lehrplanservice GW, H 2. - 7.&8. Schulstufe. 1988. öbv Wien

[http://www.eduhi.at/dl/LP\\_Kommentar\\_3u4Kl\\_1988.pdf](http://www.eduhi.at/dl/LP_Kommentar_3u4Kl_1988.pdf)



Lehrplanservice GW- AHS-Oberstufe. 1989. öbv Wien  
SCHOG – Schulorganisationsgesetz 1962 – BGBl. Nr. 242 vom 25.7.1962  
SCHOG 7. Novelle (= Neue Hauptschule“ - BGBl. Nr. 365 vom 30.6.1985  
SCHOG 11. Novelle (AHS-Oberstufe) – BGBl. 327 vom 30.6.1988

Verordnung des Bundesministeriums für Unterricht über Bildungsstandards im Schulwesen – BGBl II Nr. 1 2009 Maturareform (MaturaNEU):  
[www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepreifung.html](http://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepreifung.html)

VWA [www.vorwissenschaftlichearbeit.info](http://www.vorwissenschaftlichearbeit.info)  
[www.ahs-vwa.at](http://www.ahs-vwa.at)  
Anm.: alle Links letzter Abruf 15.8.2015

**Schulbuchdokumentation – Stand 2015 - nach Schulbuchtiteln gereiht wegen des darunter firmierenden Bekanntheitsgrades und ergänzt mit bibliographischen Anmerkungen Ch. S.- für davor vgl. SITTE Ch.1987: Vgl. auch laufende Schulbuchliste auf Webseite des österr. Unterrichtsministeriums**  
<https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/schulbuch/schulbuchaktion.html>

### 1. Schulbücher 10-14 jährige (= 1. bis 4. Kl.)

Grath H., Kowarz A., Malcik W., Sonnenberg Ch., **Abenteuer GW**, Bd 1 ab 2010 (ersetzt die alten Serien **Panorama**, hrsg. Malcik W., Ch. Sonnenberg Bd 1 ab 1994; dieses 2002 fortgesetzt als **panorama.at** (mit CD-ROM), hrsg. Bauer L., Kowarz A., Malcik W., Trinko K. [hoelzel.at](http://hoelzel.at)

Wohlschlägl H., Hofmann-Schneller M. et. al., **Durchblick-Kompetent**, Bd 1 ab 2013 (ersetzt in DIN-A-4 die seit 1999 erschienene kleinformatige Serie **Durchblick 1 – 4**). Wien. [westermann.at](http://westermann.at) + LHBd.

Atschko G., H. Fördermayr, **Durch die Welt**; 1. Kl. ab 2010 (durch Zusammenlegung der älteren Bücher der Autoren Bittermann/Fördermayr „Weltbilder“ – seit 1985 mehrere Auflagen, und Atschko „GW-Module“ 1. Kl. ab 1999). Wien. [Hoelzel.at](http://Hoelzel.at)

Müller A., P. Pabst et. al., **Ganz klar**; 1. Kl. 2010 (ersetzt die ab 2006 von Müller allein hrsg. Auflage). Wien Jugend&Volk

Herndl K., E. Schreiner, **Geographie für alle**; 1. Kl. ab 2011. Wien Olympe-Verlag

Klappacher O. et. al.: **Geolink**; ab 2014 (Weiterführung einer Serie aus 1. Kl. ab 2000 – diese war Nachfolgerin der Reihe des gl. Autors **Blickpunkt Erde** ab 1994) Linz., [veritas.at](http://veritas.at)

Mayerhofer G., R. Posch et. al., **GEOprofi**; 1. Kl. ab 2010 Linz. [Veritas.at](http://Veritas.at)

Zeugner K., **Faszination Erde**; 1. Kl. ab 2011 (Remake der seit 1999 laufenden Reihe: **Hoelzel-GW-Faszination Erde**, 1. Kl. ab 1999) Wien. [hoelzel.at](http://hoelzel.at)

Graf K. et. al., **MEHRfach - Geografie**; 1. Kl ab 2012; als T 1 Wissen&Verstehen + T 2 Anwenden&Forschen. Linz. [veritas.at](http://veritas.at)

Benvenuto F., H. Weilingner et. al., **Mensch in Raum und Wirtschaft, Der...**; Bd. 1. Kl. ab 2007 (= 5. etwas formal veränderte Neuauflage

der seit 1985 ältesten noch in Gebrauch stehenden Reihe). Wien. [Westermann.at](http://Westermann.at)

Kucera I. et. al., **Meridiane 1**; 1. Kl. ab 2015. Ed.Hoelzel

Strasser M., L. Trawöger.: **Neugierig auf... Geographie**; Bd. 1 2014 (ersetzt die Vorgängerserie **Weltreise** ab Bd. 1 2006...) Wien. [Dorner.westermann.at](http://Dorner.westermann.at)

Fridrich Ch., G. Wehlend et.al., **Unterwegs**; + Arbeitsheft. 1. Kl. ab 2009 (ab 2013 umgearbeitete Neuauflage). Wien. [www.oebv.at](http://www.oebv.at)

Dittrich E., B. Müller et. al., **Weltweit**; + Arbeitsteil, 1. Kl ab 2013. Wien [www.oebv.at](http://www.oebv.at)

*Hölzel Spezial – Erweiterungsstoff:*

Sitte W., M. Hofmann-Schneller, Ch. Sitte.: **Didaktische Spiele zu GW**; Ed. Hölzel-Spezial. Wien 1995 (Anm.: Spiele aus der Serie „Leben & Wirtschaften“ Sitte W. (Hrsg.) 1. Kl 1986/1992)

Sitte W. et al. : **Didaktische Spiele für den offenen Unterricht**; Ed. Hölzel-Spezial 1999

**2. Schulbücher AHS-Oberstufe (= 5. bis 8. Kl.)**  
(Anm.: ab der Drucke 2013 enthielten viele SB kompetenzorientierte Maturafragenbeispiele und Hinweise für die VWA in Anhangteilen bzw. auf den ergänzenden Webseiten)

Wohlschlägl H., M. Hofmann-Schneller et. al., **Durchblick „Kompetent“**, 5. Kl. Ab 2013 (Neuauflage der seit 2004 laufenden Serie). Westermann-Wien [westermann.at](http://westermann.at)

Kaps B., **Ganz Klar**; 5. Kl. ab 2008 Wien. Jugend & Volk

Germ A., F. Hochreiner et. al, **Geospots**, Geographie und Wirtschaftskunde für AHS – jeweils Doppelbände 5. /6. Kl. 2012, 7./8. Kl.2013. Linz. [veritas.at](http://veritas.at)

Fassmann H., H. Pichler et. al., **Kompass**, 5./6 Kl. (als Doppelbände konzipiert) ab 2006 (7/8 2009). Wien Österreichischer Bundesverlag oebv.at

(Erhard A. et. al, **Lebenswelten**, – Anm.: nach *Bergtod d. Hrsg. nach Bd. 1 & 2 2006f* ausgelaufen) Wien. Ed. Hölzel )

Hitz H., Kowarz A., Kucera et. al., **Meridiane**; 5. Kl ab 2011 (*Setzt als zweites Oberstufenbuch des Verlages ein – Auch mit einem Band kombinierter 5/6 Kl.*) Wien. hoelzel.at

Hitz H., G. Kramer, W. Malcik et. al., **Raum-Gesellschaft-Wirtschaft-NEU**; 5. Kl. ab 2009 (*Neuaufgabe des Oberstufenbuchs RGW, ab 2004 – einer schon zum LP 1989 entstandenen Serie, die an die erste thematisch konzipierte Ausgabe eines S II SB in GW ab 1981 anschloss – Von ihr gab es auch eine Ausgabe für die HAK bzw. HTL. Die Bände für die 7. Kl. (Österreich) wurden zunächst von SITTE W. & M. Seger 1983/1987; ab 1991/1998/2004 von SITTE W. & W. Malcik herausgebracht – die Auflage 2007 RGW7neu wurde ab 2011 als erstes kompetenzorientiert strukturiertes GW-Schulbuch von SITTE Ch., W. Malcik bearbeitet*) hoelzel.at

Hofmann P., **System Erde**, 5./6. Kl. ab 2007(*Kombiband – Die Bde 7., 8. Kl. sind getrennt, ab 2011 auch die 5. bzw. 6. Kl.*) Westermann-Dorner Wien westermann.at

**Zusatzbuch:** Dittrich E., E. Wagner, Global – Geographie und Wirtschaftskunde – **Maturatraining**; 2015 (*Auswahl von 42 kompetenzorientiert formulierten Maturafragen*). Wien oebv.at

**Zusatzbuch** Wagner H., **Segmente** - versch. Themenhefte; ( Globalisierung / Tourismus / Europäische Wirtschaft / Mega-Cities / Frauen-Welten / Bedrohte Alpen ... ) ab 2000 hoelzel.at

**Zusatzbuch** Birsk L.: **Atlasarbeit kompetent**; Ed. Hölzel-Spezial-Heft 2013

**Zusatzbuch:** Sonnenberg Ch., **Geography – Do it in English**; ab 2007 (*übersetzte Texte aus der Serie RGWneu – leider ohne die geringste Perzeption der interessanten briischen. didaktischen & methodischen Ansätze* ) hoelzel.at

(*Zeitweise als Handelswahre bei Hölzel bzw. ÖBV als Zusatzbücher für EAA: David Waugh: **The new wider world**. Verl. Nelson-Thornes (vgl. in GW-U 61/1996, S. 50) &*

Bunce Vincenc: **World Geography - Case studies**, 1994 Cambridge-Geography-Project)

**Zusatzbuch** Diercke Geography (versch.) Module für den bilingualen Unterricht. Westermann.de

### 3. Schulbücher BHS :

Keller L., A. Schober, **Geograffiti** – Geographie für BHS, Bde 1 und 2 ab 2011 Wien Westermann-Dorner westermann.at

Derflinger, Franzmair, Atzmanstorfer et al., **Geografie, Geschichte und Politische Bildung** I/IIJg. HTL; 2012 Trauner.at

Lahoda H. et al., **Geographie kompakt** für HAK/HAS; 3 Bde LP 1993; hoelzel.at

Heriszt A., F. Hochreiner et. al, **Geospots** – Geographie für alle Jahrgänge der BHS (in einem Band), Hrsg. 2009. Linz, veritas.at

Germ A., Hochreiner et. al, **Hotspots**: Geographie/Geschichte/Politische Bildung für den I. Jg. HTL; Bd 1 2013. veritas.at

Derflinger M., G. Menschik, P. Atzmanstorfer et. al, **Vernetzungen** verschiedene Ausgaben zu verschiedenen BHS/BMS-Typen – HAK & HAS, HLW, BAKI; (*diese Reihe besteht in mehreren Auflagen seit 1995 – Ausgaben zu jeweiligen LP-Änderungen*). Trauner.at

Wagner H., G. Spreitzhofer, **Weltsichten** – Geographie/Wirtschaftsgeographie f. BHS/BMS 2 Bde bzw. einbändig **WS-kompakt**; (mit CD-ROM) ab 2011 (*Anm.: Vorgängervariante 2004 – ersetzt **Global**, Hrsg Wagner H,H. Lahoda &a.- einbändige BHS-Ausgabe 1997*). Wien. hoelzel.at

Spreitzhofer G., H. Wagner, **Wissen – können – Handeln**, Bd 1./2. Jg. HAK, 2014 (*ersetzt die von den gleichen Autoren hrsg. Serie Weltsichten*) Wien. hoelzel.at + Maturafragenheft 2015

Kazianka Ch., W. Thaler et. al, **Wissen – können – Handeln**, Bd 1. Jg. Geografie - HTL, ab 2014 Wien. www.geolink.hoelzel.at

### 4. Schulatlanten Kurzübersicht S I / S II:

Großer Kozenn-Atlas (mit CD-ROM) – 150-Jahr-Ausgabe 2011. www.hoelzel.at (*vorhergehende konzeptionell wesentliche Ausgaben waren „Der neue Kozenn-Atlas“ 2009,(2002), 1996 – der dem Österr. Unterstufenatlas Neubearbeitung 1989 bzw. davor 1985 / 1978 folgte*)

Kozenn Schulatlas 2007 (*eine in den thematischen Karten abgespeckte kostengünstigere Variante, die ebenfalls S I / S II schulstufentauglich ist – auch mit GS-Atlasbeiheft auslieferbar*) www.kozenn.at

Hölzel Atlas 5/8 (*seit 1995 mit kleinen Veränderungen herausgegeben, einfacher und eher für Hauptschulen = S I) in blau - dieser Atlas auch als Hölzel-Kombiatlas für GW und GSplus (in grün) angeboten*

Hölzel Universalatlas zu Geographie & Geschichte  
2013 (*als Oberstufenatlas konzipiert, ersetzt er  
den Vorgänger aus 2004, der damals dem  
parallel zum HS-Atlas konzipierten Hölzel 9+  
Hölzel-Weltatlas für die Oberstufe aus 1995  
folgte; dessen Vorgänger war der  
Österreichische Oberstufenatlas 1981/1982*) –  
auch Ausgabe mit CD-Geothek 2013  
Diercke Weltatlas Österreich 2008. westermann.at  
(*folgt als Neukonzeption parallel zur deutschen  
Dierckeausgabe – ersetzt Ausgabe von 1995*)  
Diercke Weltatlas Österreich fächerübergreifend  
2011 (*entsprechend der dt. Unterstufeatlanten*)

*anders gestalteter Kombiatlas mit GS-Karten, der  
auch für die S II einsetzbar ist*)  
Westermann-Schulatlas Österreich 2011 (*eher  
Hauptschulenausgabe mit einfacheren Karten der  
Westermann-S I Atlanten; auch als Ausgabe mit  
Geschichte*)  
ÖBV – Freytag&Berndt (Österreichischer)  
Schulatlas (*ersetzt Ausgabe 2008*) – mit drei  
Regionalteilbeihäften (*löst f&b -Unterstufenatlas  
2005; davor 1992 bzw. 1989 bzw. 1979 – damals  
mit Lehrerbegleitbuch, ab*)  
ESA-Schulatlas: Geographie aus dem Weltraum (L.  
Beckel) Geospace-Salzburg 2000