

Abb 1 : Entwicklung von Lehrplan (LP) und Paradigmen für GW in Österreich

ERDKUNDE Vor 1963 ...mit LPen: (1898) 1909, 1928,1946	Geographie & Wirtschaftskunde Nach 1963	GW Lehrplan 1985 (1989)	GW 2000	... 21. Jh. ??
Paradigma : Schul-Länderkunde und Prinzip „Vom Nahen – zum Fernen“ (in konzentrischen Kreisen)	<i>Weiterhin</i> Länderkunde- paradigma + Wirtschaftskunde, die additiv angehängt wird	Neu: zielorientiert, thematisch, aufbauend,	Gleichblei- bendes Paradigma wie1985, aber inhaltliche Kürzungen im LP-Text der S I	Semestrierung der Lehrpläne für die S II in LPen 2015/16
Mit Dominanz des kognitiven und topographischen Wissen Staaten und Landschaften Dominanz der beschreibenden Physiogeographie später auch der Kulturlandschaft vereinzelt wirtschaftsgeogra- phische Fakten und Fragestellungen nur vereinzelt Kausalbeziehungen	„Wirtschafts- kundlich möblierte Staatenkunde“ Wirtschaft meist faktenorientiert im Sinne einer Aufzählung von Daten, Definitionen & Dogmen	-Integration G & W -Paradigmenwechsel durch die Formulierung „Im Mittelpunkt steht der Mensch...“ (statt Land[schaft]) -Aufbau „Vom Einfachen zum Komplexen“ -Handlungsorientierter, operativer Unterricht (Lernzielorientierung) -Neue Rolle der topographischen „Orientierung“ als aufbauende Lernrampe der S I in einem thematischen Konzept ----- 1989 AHS-Oberstufe: zusätzliche Wahlpflichtfächer GW & optionelle Fachbereichsarbeit im Fach GW 1986 HTL erster themat. S II - LP	Neu für 10- 14jährige (S I): Kern- und Erweiterungs- bereich Weitere Neuerung: Einführung der Berufsorientier- ung (integrativ oder als eigenes Fach möglich) Neue Lehrpläne: AHS-Oberstufe 2004 AHS : „Führerscheine“ drängen von außen herein HAK: IWK 2004 HTL 2011 als Kombinations- fach – Konzept gescheitert! HAK 2014 u.a.	Veränderungen durch Standards an BHS und Kompetenzen an AHS (+ 2016 Basiskonzepte) NMS:Lernfelder schulautonom ? Kompetenz- orientierte neue Matura ab 2015 macht Druck „von oben“ + VWA für alle SuS wird Pflicht <i>Probleme:</i> -Viele Schulbücher der S I seit 2000 immer stärker mit länderkundlichen Elementen/Teilen ausgerichtet -Forderungen PB & Wirtschaft als eigen. Fächer? Geo „als Rest“? neuer LP S I 2023 >>
Kritik: Dürrheit der Fakten - Relevanz ?	Kritik: Keine wirkliche Integration G & W	Frage: Wie nachhaltig wirkte die Welle der Lehrerfortbildung? wie die Lehrerausbildung ?	Kritik an der FD- Umsetzung ? In einigen S I Schulbüchern FD „Roll-back“	Frage: wie setzten das die LuL. und Schulbücher um? LehrerbildungNEU <small>Erg. zu Ch.S 2016 PHnoe</small>

Abb 1 : ursprünglicher Entwurf Ch.S. 2010, aktualisiert; nach Wolfgang SITTE 1978 in GW-Unterricht H.1 , ders. in MÖGG Bd. 120/1987, bzw. 2001 in

https://web.archive.org/web/20220121080720/https://www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/Handbuch_MGW_16_2001/inhalt_Handbuch_Geographie_und_Wirtschaftskunde2001.htm- ferner vgl. HAUBRICH 2006, S. 81 und FRIDRICH 2014, S.16; SITTE Ch. in MÖGG 129/ 1987 Schema S. 132; bzw. ders. 1989 <https://homepage.univie.ac.at/Christian.SITTE/Dissinhalt.htm> Lehrpläne ebenda; dazu auch STICHWORT https://de.wikipedia.org/wiki/Geographie_und_Wirtschaftskunde