

Methoden der Kartenarbeit als aufbauende Lernspirale

Zusammengestellt Univ. Lektor Mag. Dr. Christian Sitte [PHnoe](#)

Zur Diskussion über ihre unterschiedliche Verwertbarkeit in unterschiedlichen Unterrichtsvarianten

TIPP: immer „open in a new Window...“

Anm. Ch.S.: Die farblich unterlegten Abschnitte sind aus der LV FD II, die anderen ergänzen diese

im FD PS „Karte-Atlas & www“ bzw. „FD-PS-Lpe&Schulbücher...“

1. Beginnend mit der 1. Klasse "Orientierung".....

dem Einstieg und meist viel zu langen Schulbucheinstiegskapitel... **Puzzle**

(>>Mat. [aus Qu.: PHnoe](#) > siehe am rechten Rand >> + [noch dieses 2. >>](#))

+ ArbBlatt [\[Ein Blick auf die Erde\]](#) html. bzw. als pdf + ABI. [\[Weltreise\]](#) -

Als [GANZes 1.Kap >>](#)

Alternative [in PG 2/2015 >>>](#)

+ was sie dabei mit den Themen d. 1.Kl. machen müssen >> [\[Arbeitskarte 1\]](#) & [\[AK 2\]](#)..
siehe Wh. zu FD bei Hitz H (1986) [s.u.](#) >>.

+ oder andere kl. "Spielereien" mit Fußballligen >> ([Qu.](#) Fachportal.PH-noe)

1 b)

[17 einfach Anwendungen](#) in [praxisgeographie.de](#) 11/2005 S. 18/19 >>> ausgeteilt!

Bzw. einige Online QUIZZes >>> <http://www.toporopa.eu/de/>

>>>> <http://serbal.pntic.mec.es/ealq0027/KartenEuropas.html>

vgl. Sitte Ch. 1996 & [2011b](#), **LERNRAMPE orientieren** ...S. 2 (s.u.)

Wie wir in einer 1. Kl. methodisch arbeiten müssen ...
[vgl. LP-Kommentar1985](#) S.59f. bzw. auch in [Sitte Ch 2014](#) : „12 Thesen“

Anm. zur These "Topographiekenntnisse sind weniger eine Inhalts- als eine Methodenfrage"

+ **Material** dazu auch bei
[Ch.Sitte \(in GW-Unterr. 64/1996](#) : „Möglichkeiten bessere Raumvorstellungen...“
od. [T. Lenz: Visualisieren...zeichnen.. In: gh 199/2002](#)

und die Beobachtungen von [Wulf Schmidt-Wulffen](#) (1995).
WIE HÄNGT DAS MIT DER DERZEITIGEN
KOMPETENZORIENTIERUNGSDEBATTE zusammen ?

+ zum Hintergrund in unserer 1. Kl. 1. Kapitel - vgl. dazu
bei: [Weissenböck \(BEd. Arbeit PHnoe 2014\)](#) >>

2. KARTENARBEIT mit zusätzlichem Arbeitsblatt

2 a) aus Diercke [360°](#) (bzw siehe [Zs hier >>](#)) : zu Bewässerung "[Almeria](#)"
(zusammen mit Karten S. 85 [Bewässerung](#) im [Diercke-Atlas >>](#)
und mit Erläuterung zur Karte >>>

2 b) [mit Atlas Prognose...Vesuv](#) ...(Kartenarbeit + Arbeitsblätter) in gh 199/2001 [zu KARTE >>](#)
oder

2c) Beispiel [Dubai](#) auf [diercke.de](#) ([INHALT](#)) > Unterricht >>> [Pro/contra](#) bei "[diercke.de](#)"
>>> + dazu [weitere Beispiele hier >>>](#)

2 c) oder zu [Küstenformen](#) ABlatt+Atlas (dazu siehe Diercke-[Übersicht-Europa](#))

>>> ganzer [DIERCKE- ATLAS](#)
etwas [kürzere österr. Ausgabe](#) durchblätterbar
>> [Kartensuche www.diercke.de/s#](#) (INHALT dt. D.)

Weitere Österreichische Schul - Atlanten

>> weitere unter www.hoelzel.at >>>
Dort: [HölzelAktivatlas](#) >>

[ÖBV f&b Unterstufenatlas](#) >>> Atlas online >

2 d): KOMPLEXER: [Karten im „Geomaterialien-Puzzle“ angewendet](#) > in: PG 7-8/2008

3. **Idee für Gruppenarbeit** bei Kreuzberger/Brack (2005): Kartenauswertung im [Table-Set](#). >
In: *Praxis Geog. H. 11 / 2005*, S. 38/39

www.diercke.at ist eine gekürzte Variante...
von <http://www.diercke.de/> >>KARTEN >
>>> dort auch [weitere Arbeitsblätter dazu](#) >
[Diercke-Weltatlas-Oesterreich-faecheruebergreifend](#) für S I .>>

4. **Methode eines "Fensters" ...** [>>siehe hier >>](#) +... u.a. . (& zu Europa)

(>> denken sie über versch. method. Einsatzmöglichkeiten nach - & auch für Maturafrage !)

4 b variiert bei Birsak 2014 Ed. Hoelzel www.geothek.at : >> dort **Beispiel VI** >>

+ div andere [Aufgaben...](#)

+ **Zusammenschau dieser Methoden**
bei: Kreuzberger [in PG 6/14 S. 34 ff !!!!](#)
(+ **Ansehen** >> **Vorschau & Lupenfunktion** nutzen !!!)

5. **"Schichtmethode"** vgl. gh 229/05 ABl. ein [USA Beispiel](#) +....gesichert
(auch variierbar entweder auf stummer [Kartenvorlage](#) oder mit [OH-Folien](#) als OVERLAYS,
bzw. mit [interactiv-whitboard](#) & als pdf abspeichern...).

5 b) Methode verschiedene Signaturen herausheben und Verteilung mit anderen Karten vergleichen
(Beispiel aus [Tk Atlas](#)) ...gesichert

5 c) Methode die unterschiedl. Schichten einer themat. Karte auseinanderzulegen.....

* Beispiele aus Neuen - Kozenn (Ed. Hölzel) [>>>](#) Erde-Beschäftigung

* bzw. aus [Universalatlas Zentren-Peripherie S. 40](#) ... und..wiKarte aus F&B-alt
oder

5 d) * [Welthandel aus f&b](#) ... Rohstoffe.... eine mehrschichtige thematische Karte -

Aufgabe:

wie könnte diese mit Fragen kompetenzorientiert aufgeschlossen werden ?

- vgl. dazu [Schema CLAASSEN](#) s.o. in [Sitte 2011b, . S. 262](#))

dazu dann eine kompetenzorientiert gestellte [Maturafrage zur Karte](#) als Beispiel

- als ein mögliches Beispiel... zum Diskutieren

- was wurde erreicht... was käme ev. noch dazu..... ??????

[Vergleich der beiden Methoden](#) +.... gesichert :

Lupe/Fenster- & Schichtmethode

->> vgl. dazu [Schema CLAASSEN](#) s.o.& in [Sitte 2011b, . S. 262](#))

6 . eine Karteninterpretation etwas ausgefeilter : [Stein Ch.: Kalifornien Landwirtschaft PG 11 / 2005 S. 40-41](#)

www.geothek.at >> [Birsak L: SCHEMA Anwendungen](#) ebenda + [Beispiele](#) >>>

weitere Varianten innovativen Karteneinsatzes

bei [Birsak 2014 Ed. Hoelzel](#) www.geothek.at

8. Der VERGLEICH von.... Karten....
 u.a.m. in einer [kompetenzorientierten Sequenz "Europa" -> 2. Seite SCHEMA](#) ! (>>> siehe oben bei "Impuls")
 u.a. **Varianten bei denen man den "Atlas als Datenbank" nützt**

9. oder als **Größenvergleiche** (Kontinente) >> (siehe auch Weltkartenzeichnen in 1. Einheit!)
 bzw. anspruchsvoller bei [China/Indien >](#) (**) wobei es hier weiter zur Methode der "croquis" geht...
[Verkehrsnetz im Vergleich](#) (...dazu Atlas heranziehen...Zentren/peripherie bze. WiGeo-Aspekte...
 + [MATURAFRAGENbeispiel "EU - Blaue-Banane"](#)

10. topographischen Karten **Vergleiche** [a.](#) als zeitliche Abfolgen (div. Beispiele auf fachportal.ph-noe)
 b) Abfolge hist.Karten b1 [Randstadt](#) + [WWW](#)
 b2_Kartenvergleich [Duisburg](#) bzw. [Dortmund](#)
 b3 **alte Karten** zum Vergleich mit GEarth etc... [auf PHnoe >](#)
 c) als großmaßstäbige Oe. Fallbeispiele >> (& aus [F&B](#) in GW-U - weitere hier >> PHnoe)

[RASTER](#) für kompetenzorientierte **Kartenarbeit** von ChS.
 (zitiert aus: [Hofstätter2015](#))

dazu Operatorenauflistung bei [Sitte 2011a, S. 39ff](#)

11. Zur Arbeit mit physischen Karten im Atlas Spielerisch erarbeiten....:
[konstruktivistische Zugänge aus VANKAN/ROHWER \(2007\): Diercke Methoden bzw 360°](#) ,
*Funktioniert wie "stille Post": je ein SuS aus d. Gruppe geht vor zu ausgelegtem Atlas...
 sieht einige Zeit sich das Kartenbild an ...
 ...berichtet seiner Gruppe (verbal !)
 diese zeichnet nach diesen seinen Anweisungen ...
 das prozedere erfolgt nun ... mehrmals....
 Letztlich: Vergleich der A 3 Blätter.... in der Klasse....
 Beispiel 3 dort zu: N-Amerika > als copie ausgegeben*

zu physiogeographie - Themen ein Beispiel:
 vgl. auch [KLIMADIAGRAMME in RAUMLAGE](#) >>>
 & dazu [klimadiagramme.de >](#)
 Aufgabe:
 > "mit Fragen daraus eine Klimagliederung/
 - gesetzmäßigkeiten erarbeiten..."
 (+ "Atlas als Datenbank" nutzen)

12. Eine weitere Variante mit dem Erstellen einer
[thematischen KARTE "Zuckerrübe..."](#) findet man in [PG 4 / 2013](#) S. 10-11 (S I Beispiel) !!!

13. Verteilung vorgegeben - Signaturen mit Atlaskarten selber ermitteln [ChinaAB.jpg](#)
 (vgl. besser oben in Sitte Ch 2011b S.) bzw.
 + mehr bei [MaturaNEU-Fortbildung>](#) (dort auch etwa Voglmayr 2010 "croquis, s.u. - zur Vertiefung...
 und weitere wie zB .:

14 CROQUIS - eine in Frankreich gebräuchliche u.sehr ertragreiche Methode ...**synthet.** Raummodelle :
 vgl. auch erstmal in deutschen FD-Zs: [Praxis Geogr. 9/2011 S. 10ff](#) (Beispiel Raumstruktur Europa) -

<<< [vgl. dazu Signaturenbeispiel von BRUNET](#)
 solcher synthet. Karten <<<

bzw. [USA Binnenmigration - in PG 6 / 2014 >>>](#)

15. zur Vertiefung nur für d. Seminargebrauch: [Ch.Sitte \(2013\) ad Croquis, Choremes & Schemata...](#)

(>> + [ein Beispiel](#) aus der 7.Kl. - **RGW7neu** zum 1. LZ der 7. Kl. AHS

>>>> [PPT](#) (gesichert hier **) zur METHODE am Beispiel eines "croquis-USA")
mehr im [PS Karte, Atlas...](#)
bzw. via "[Google-Bilder_Suche](#)" >>> **Croquis** >>>

16 + ein Beispiel aus einer Diplomarbeit an der [Uni Sbg "Shanghai"](#) >>>

dort ist reiche Literatur online zum Weiterarbeiten !!
(>>> [gedruckt in:](#) Rolfes/Uhlenwinkel 2013, S. 13-20 & 81-82

u.a. *INFOs* in der inzwischen schon öfter in Dt. zitierten
[SemArbeit](#) „Croquis“ von St. VOGLMAYR.(2009)gesichert .
+ [mehr zur FD-Einbindung dazu findet man im FD-Artikel von UHLENWINKEL 2012, S.33](#)

17 Komplexere Karteninterpretationen von Großräumen
aus dem PS "Karte, Atlas & www" (bei Ch.Sitte im 2. Studienabschnitt)
<http://homepage.univie.ac.at/Christian.Sitte/FD/ws2006/08.htm> +....gesichert

z.B insbesondere die Beispiele [LIGNANO](#) oder [DÜNKIRCHEN](#) oder [BRATISLAVA](#)

TIPP:
dazu [Kartenlinksammlung](#) auf dem fachportal.ph-noe.ac.at/gwk>
[weiteren online Top. Karten](#) am *rechten Rand unten* >>>

dort auch Medienkarten bei "[aktuelle Themen](#)" > *Zeitungslinks*

18 Karten "in Bewegung" Beispiele die man mit den "statischen" Atlaskarten vergleichen kann :

1. Temperaturabfolge http://geography.uoregon.edu/envchange/clim_animations/gifs/tmp2m_web.gif
2. Niederschläge http://geography.uoregon.edu/envchange/clim_animations/gifs/four_moist_web.gif
3. [Tsunami 2011 >>>](#) aus Atlas Heimat&Welt
4. solches gibt es auch als Sat. Bilderabfolge... http://satgeo.zum.de/satgeo/infos/ndvi_afrika.htm
5. > verkürzen Sie den Link, da gibt es noch mehr ! [u.a.>](#))
6. zum Wettergeschehen <http://www.wetterzentrale.de/topkarten/ani/gfs/>
7. <https://www.heute.at/life/wohnen/story/Interaktive-Karte-52878664> diverse Themen
8. wahlarchiv.wienerzeitung.at/wahl/landtag/niederoesterreich/2018/niederoesterreich+67385/#detailergebnisse
9. <https://www.statistik.at/atlas/> >>> Theen

andere animierte Karten :

10. . zB aus Geschichte : [GRENZEN Europas 1000-2013 >>>](#) Animation bzw [hier >>>](#) länger
[.focus.de/wissen/videos/gigantischer-zeitraffer-so-verschoben-sich-europas-grenzen-im-lauf-der-jahrhunderte_vid_41449.html](http://focus.de/wissen/videos/gigantischer-zeitraffer-so-verschoben-sich-europas-grenzen-im-lauf-der-jahrhunderte_vid_41449.html)
11. . oder <http://www.ieg-maps.uni-mainz.de/mapsp/mapebga0.htm>

- 12. bzw. <http://www.iegmaps.de/mapsp/mapMEga.htm> Grenzveränderungen
- 13. . <http://www.iegmaps.de/mapsp/mapzoga.htm>
- 14. . http://www.art180.de/Kartographie/interaktive_karten.htm
- 15. .
- 16. **KARTENABFOLGEN** "Mit offenen Karten" zB [mit Text darunter](#) ...bei **ARTE-tv** oder [YouTube](#) als [VIDEO](#)

- 19 Karten online selber machen:**
- 1. an unserem Institut von der Kartographieabteilung erstellt:
MYMAP der univie <http://exp.geo.univie.ac.at/projects/mymap/public/> <<<<< !!!
 (Österreichkarte PolBz/NUTS3 & Weltkartengrundlage)
 - 2. Animierte Karten - Unterrichtsideen <http://www.unterrichtsideen.ch>
 - 3. Tipp 1 animierte Karten
 - 4. Tipp 3 animierte Karten bei [gimp](#)
 - 5. auf dem gw.eduhi.at, "[Der Umgang mit Scribble Maps](#)"

Lit. :

HÜTTERMANN A.: *Kartenkompetenz - Was Schüler können sollen.* In: [Praxis Geogr. 11 / 2005](#)
 >>> Ähnliches hier [von ihm 2004](#) >> insbes S. 5-9

HÜTTERMANN A.: [Neuere Entwicklungen und Perspektiven am Beispiel der Kartendarstellungen in Atlanten u. Schulbüchern](#) 1992

LENZ Th.: (2005): *Thematische Karten im Geographieunterricht.* In: *geographie heute* H. 229, S. 2-9
 (bzw. ebenda Bullinger u.a. S. 27-31 Fenstermethode...zu Diercke S. 176 s.o.)

HITZ H. (2001): **Topographie.** In: [Sitte W., Wohlschlägl... "Handbuch"](#)

SITTE Ch.: *Möglichkeiten für den [Aufbau besserer Raumvorstellungen](#) und eines globalen Abbilds der Erde.* In [GW-UNTERR. 64 / 1996, S. 44-52](#)

SITTE Ch.: *Methodenorientierung und eine differenzierte Behandlung des Raumes...*
 In: [GW-UNTERR. 104 / 2006 S. 35-43](#)

SITTE Ch: Die Lernrampe "sich orientieren" in den GW-Lehrplänen und im Geogr. (u. Wirtschaftskunde)-Unterricht in Hinblick auf die Kompetenzorientierung.
 In: *Wr. Schriften z. Geographie u. Kartographie, Univie, Bd. 20 , 2011(b), S. 251ff*
 >>>>> darin **LITERATURLISTE !!!!!!!!!!!!!**

Ein Ansatz einer **NEUEN online-Didaktik GW**

<https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/course/index.php?categoryid>

& als WIKI findet man
 auf dieser Zusammenstellung "ARBEITSMETHODEN"

<http://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/wiki/view.php?id=1525>

Diercke „Blaue Reihe“

aus:

KREUZBERGER N. (2012): **Diercke Lernaufgaben f.d. Kartenarbeit.**
 Westermann - Institutsbibliothek Nr. III-294 >>> **EMPFEHLENSWERT !!!!!**

SCHULER St. (2014): *Diercke Methoden 2.* Westermann (*Dieses Buch gibt in der UB-Lehrbuchsammlung !*) IB III-258/2

SCHÖPKE H. (2014): *Diercke Methoden vernetzter Kartenarbeit.*
 Westermann Institutsbibliothek III 258

GRYL I. (2016): **Reflexive Kartenarbeit - Methoden und Aufgaben.** Westermann
 Institutsbibliothek III-317 - etwas abgehoben...

u.a. **THEMENHEFTE zu Kartenarbeit** > online sind : **Praxis Geographie** [11 / 1997](#)
[11 / 2005](#)
[6 / 2014](#)

SCHLEICHER Y u.a. (2010): Diercke multimediale Methoden. Westermann. (Anm.: Arbeit mit Satellitenbildern)

+ Eine instruktive [allgem. Methodensammlung](#) Bildungserver Berlin fachtyp. Methoden

Webseite aus Mat. zur FD-Geographie & Wirtschaftskunde von Univ.Lektor Mag.Dr. Christian Sitte (PH Niederösterreich)
<http://homepage.univie.ac.at/Christian.Sitte/FD/> <http://fachportal.ph-noe.ac.at/gwk/dokumente/karten/>