

In verschiedenen Kapiteln werden sie mit Karten-Darstellungen der EU (Europas) konfrontiert. Viele dieser im Buch vorhandenen thematischen Karten können aktualisiert, ergänzt, verglichen werden mit Karten aus dem Internet.

Dazu folgende Linkliste, die nach den dazu anfallenden Anforderungsniveaus gegliedert ist. (anzuklicken und laufend aktuell gehalten auf der begleitenden Webseite...)

1. Statische Karten - Ergänzungen:

Einfaches Set von analytischen Karten als pdf (für Vergleiche) finden sie unter der URL:

http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/reports/pdf/interim2/maps_graphs_c_de.pdf

(Qu.: http://ec.europa.eu/regional_policy/index_de.cfm >>> KARTEN <https://cohesiondata.ec.europa.eu/>
Oder

KARTEN http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Eurostat_regional_yearbook

EUROSTAT regional Yearbook (bietet daneben auch die Vergleichsmöglichkeit zu älteren Jahrgängen + Karten + Texte)

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Eurostat_regional_yearbook/de

EUROSTAT Yearbook - Themenseiten als HTML (in dt / en / fr)

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Europe_in_figures_-_Eurostat_yearbook

EUPEDIA http://www.eupedia.com/europe/maps_of_europe.shtml

2. Atlas der Regionen (nach Themen zur EU gegliedert, inklusive Texten)

http://www.espon.eu/main/Menu_Publications/Menu_TerritorialObservations/TO6_May_2012.html

dort gibt es auch einen Onlin-Hyperatlas zur Einsichtnahme:

<http://www.espon.eu/main/> (> Tools&maps" >>> HyperAtlas

http://www.espon.eu/main/Menu_ToolsandMaps/ESPONHyperAtlas/ >> access...& accept the licence...

3. INTERAKTIVE Applikationen die man verändern kann:

(dazu ein Tool : <http://indiemapper.com/> >>>>)

Statistischer ATLAS der Regionen (des Schweizer Stat. Amtes) für ganz Europa

http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/international/02/statatlas_europa.html

mit Karten in mehreren veränderbaren Signaturschichten

Hyperatlas ESPON <http://hypercarte.espon.eu/validLicense>

http://www.webgis-schule.de/77_DEU_HTML.php etwa zu Klima / EU

ÖROK-Atlas <http://www.oerok-atlas.at/?site=2> (mit Karten zu EU und zu Österreich)

4. Tabellen - Graphiken - Karten (EUROSTAT) :

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/mapToolClosed.do;jsessionid=9ea7d07d30dad82dfcdd24344c3abd37dd21da73d56f.e34MbxSaxaSc40LbNiMbxNa34Ne0?tab=map&init=1&plugin=1&language=de&pcode=teis600&toolbox=types>

(diese Tabellen bekommt man auch über den Link

http://www.statistik.at/web_de/statistiken/europaeische_statistiken/index.html

5. Eine topographische Übersicht zur ORIENTIERUNG findet man bei

<http://www.weltkarte.com/europa/europakarte/europa.htm> als interaktive Europakarte

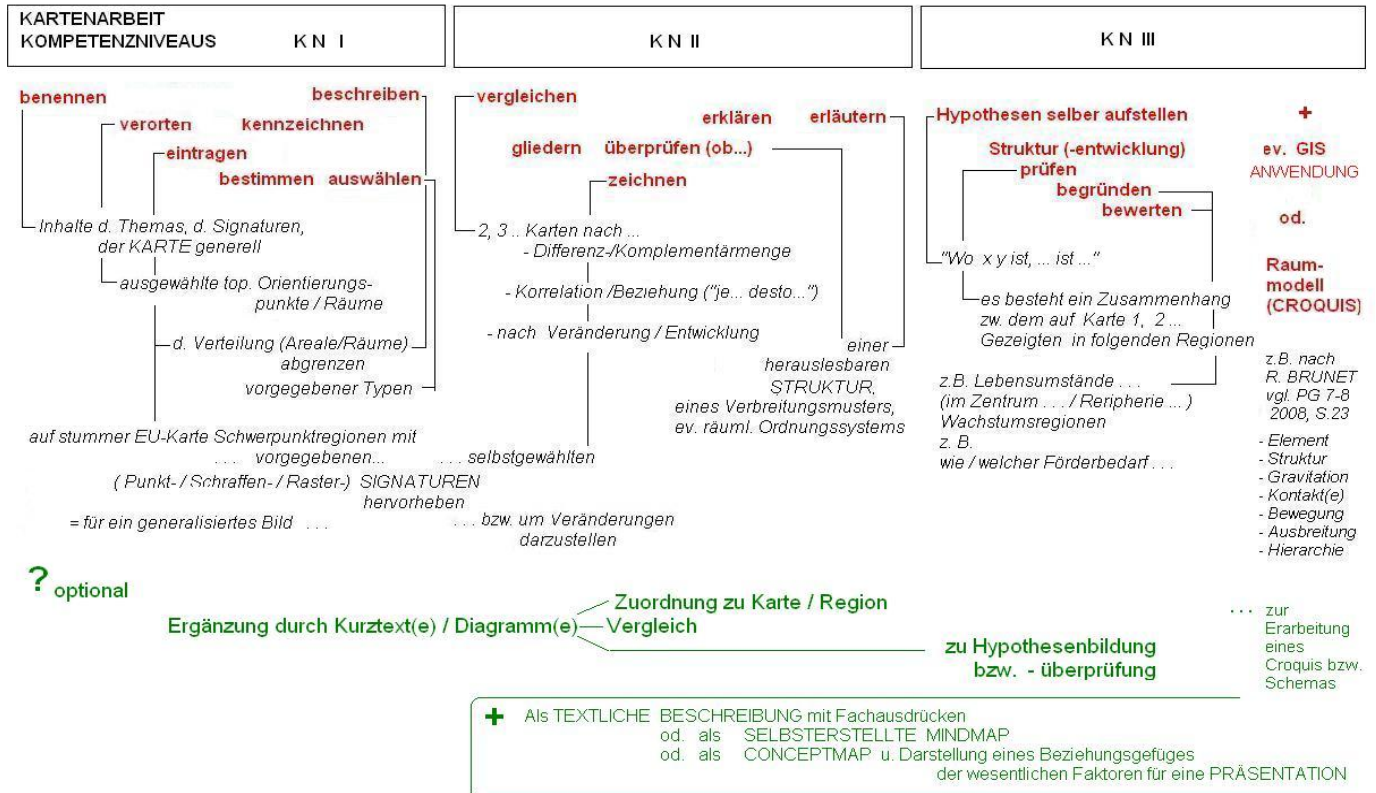
Wikimedia Commons Atlas of Europa http://commons.wikimedia.org/wiki/Atlas_of_Europe den sie als freien Content auch überall verwenden können

Assembly of European Regions <http://www.aer.eu/en/visitingcards.html>

Eine stumme Karte auf: <http://www.swisseduc.ch/geographie/materialien/weltatlas/docs/europa043.pdf>

Kompetenzorientierte KARTENARBEIT ist mehr als nur hinsehen und darüber reden – folgender RASTER soll einige MÖGLICHKEITEN einer kompetenzorientierten Arbeit mit solchen einfachen thematischen Karten ihnen zeigen.

Es sind dies oft analytische Karten (= in der Regel nur ein Parameter, etwa BIP/Kopf dargestellt), ab und an komplexanalytischen Karten (hier sind in Schichten mehrere Parameter übereinander liegend bzw. kombiniert – die man u.U. auseinander legen muss) bzw. u.U. finden sie synthetischen Karten, wo speziell konstruierte/definierte Typen/Kategorien zu einer Signaturen zusammengefasst sind (– vergl. etwa die bekannte Darstellung der „Blauen Banane“ der EU...oder auch die Klimakarte)



Entwurf Ch. Sitte 2012, verändert und ergänzt nach HÜTTERMANN, bzw. CLAASSEN 2007

Ch Sitte 2012 verändert u. erg. nach Hüttermann u CLAASSEN, vgl mehr / bzw. abgebildet bei Sitte 2011 http://fachportal.ph-noe.ac.at/fileadmin/gwk/Forschung/Lernrampe_orientieren_Sitte_Ch_in_WrSchrGeoundKarto_Bd20_2011.pdf S. 262

Maturafragenvorschlag dazu als auszubauende Ideenskizze:

Themenbereich: Raumbegriff und Strukturierung Europas

Thema: Die „Blaue Banane der E U“ – ein Raummodell

Situations- und Problembeschreibung: Trotz gemeinsamer Wirtschaftspolitik der EU gibt es in Europa ausgeprägte regionale Disparitäten. Dazu erstellte synthetische Raummodelle basieren auf verschiedenen Parametern, einfacher analytischer thematischer Karten.

- a) Erklären Sie zunächst kurz worum es sich bei der Kartendarstellung zur „blauen Banane“ grundsätzlich handelt -
- b) skizzieren sie auf der leeren *Karte der Beilage* unter Einbeziehung der 2. analytischen Karte des ÖROK-Atlas „BIP zu Kaufkraftparitäten auf Basis NUTS-2 Ebene“ die Grundzüge dieses Raumverteilungsmusters (und erörtern Sie welche anderen Indikatoren man noch dazu ev. noch nehmen könnte?)
- c) Sie haben dazu dann noch *drei anonymisierte Textblöcke*: ordnen Sie diese jeweils einer der von ihnen oben gekennzeichneten Regionen/Regionstypen zu, kennzeichnen Sie dabei jeweils das dort zutreffende Problem und begründen Sie unterschiedliche wirtschaftliche Chancen!

Dazu gibt es folgendes Material im/aus Buch RGW 6:

Abb 16.2

Abb 25.1 BIP/K. KKP Nuts2 , Abb. 45.1

(Abb. 74.1)

+ Karten Örok-Atlas – online oder aus anderer oben angeführten Quelle + Textblöcke (oder aktuelle Zeitungsausschnitt)e zu einigen Regionen NEU vor Prüfung hinzuzufügen

2. Beispiel einer Maturafrage (2014):

K 2 Die „Blaue Banane der E U“ – ein Raummodell :

2. 1) Erklären Sie zunächst kurz worum es sich dabei grundsätzlich handelt –
2. 2) Skizzieren sie auf der leeren Karte der Beilage unter Einbeziehung der 2. analytischen Karte des ÖROK Atlas „BIP zu Kaufkraftparitäten auf Basis NUTS-2 Ebene“ die Grundzüge dieses Raumverteilungsmusters (erörtere welche anderen Indikatoren könnte man noch dazu ev. noch nehmen?)

Q.: Grundkarte aus www.swisseduc.ch/geographie/materialien/weltatlas/

Atlas der Klasse, Wirtschaftskarte Europa/Mitteleuropa

3 Analyt. Karten aus

www.destatis.de/Europa/DE/Service/Doorpage/Regionalatlas.html :

a) <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/RSI/#?vis=economy>

b) <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/RSI/#?vis=labourmarket> 2013

c) Und 2007 (- begründe die Auswahl gerade dieses Jahres !!!!!

2. 3) Sie haben dazu dann noch drei auf der Europa-Wirtschaftskarten-Copie ihres SCHULATLASSES herausgeschnittene „Fenster“:
Ordnen Sie diese jeweils einer der von ihnen oben genannten und eingetragenen Regionen/Regionstypen des Raummodells zu, kennzeichnen Sie dabei jeweils die dort aus der Wirtschaftskarte herauslesbaren Strukturen
2. 4 begründen Sie unterschiedliche wirtschaftliche Chancen und Standortqualitäten dieser Regionen !

ALTERNATIVE zu 2.3.: *Ordne die Textblöcke zu*

- Region a) ist die europaweit stärkste Konzentration von Banken und Finanzdienstleistungen. U. a. ist dort der Sitz einer schon in einer älteren Globalisierungsphase gegründeten und heute noch immer sehr bedeutenden internationalen (Rück-)Versicherungsgesellschaft. Auch einige der größten international agierenden Auktionshäuser befinden sich dort. Die Regierung stellt sich daher oft gegen gemeinsame EU Regulierungsmaßnahmen.
- Region b) Ehemals eher agrarisch geprägt, erfolgte ein rasantes Wachstum dieses bedeutenden Wirtschaftsraumes nach dem Zweiten Weltkrieg. Qualifizierte Zuwanderer und Betriebsverlegungen ließen eine Struktur moderner Wachstumsindustrien entstehen. Betriebe wie Für Zuwanderer aber hat der attraktive Raum aber heute mitunter auch Probleme ...
- .Region c) Erst als der junge König das Land nach langer autoritärer Regierungsform in demokratische Verhältnisse übergeleitet hatte, konnte es dem vereinten europäischen Wirtschaftsraum beitreten. Es folgten Boomjahre mit starkem Wachstum – insbesondere im Tertiären Wirtschaftssektor (weil?) Im Sekundären Wirtschaftssektor spielen Autokonzerne und international tätige Modefirmen eine wichtige Rolle. 2008 aber brach das insbesondere auch durch einen Bauboom sondergleichen getragene Wachstum ein – mit den bekannten Folgen