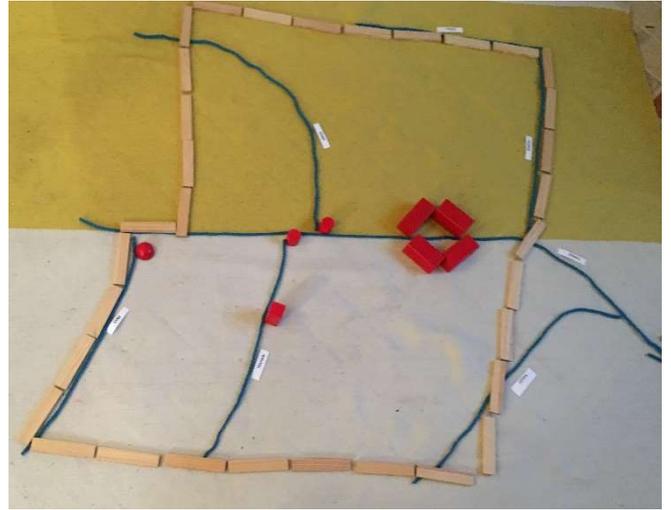


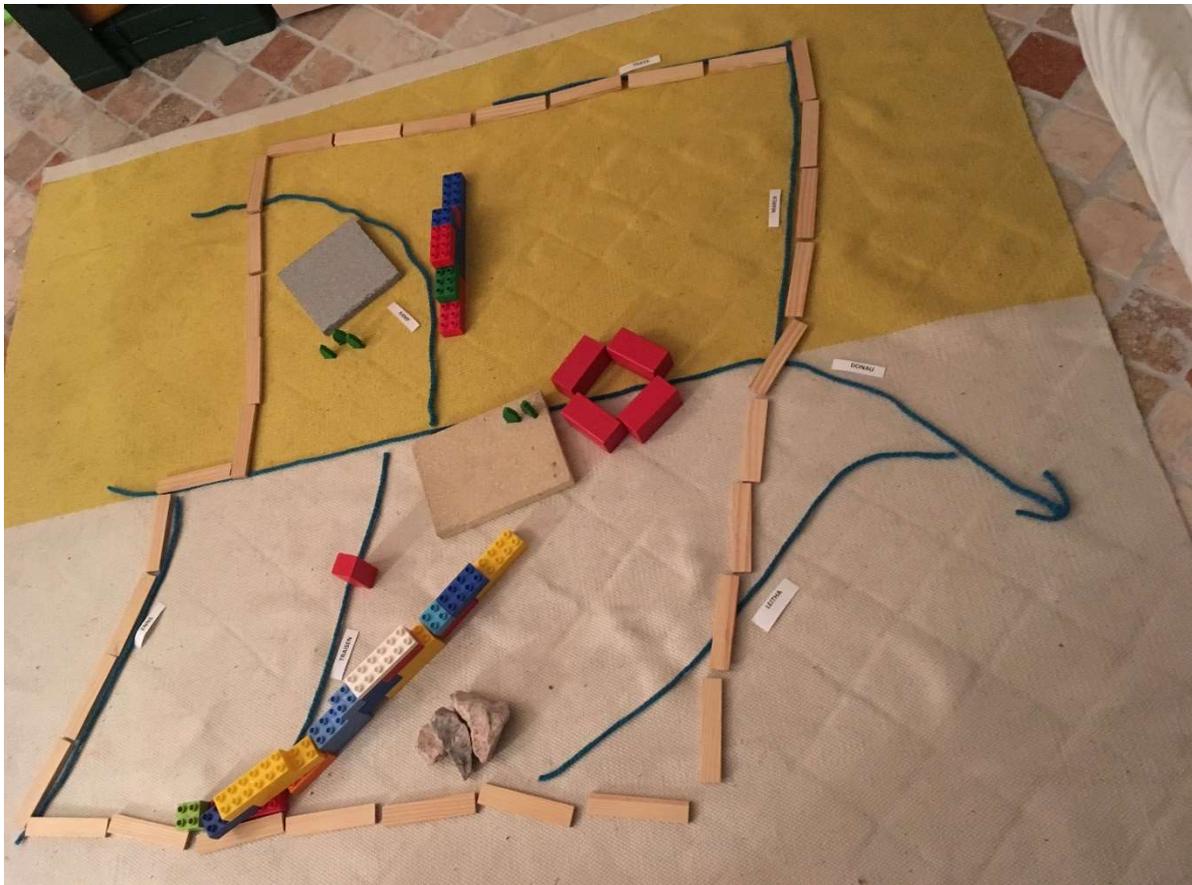
Modellkarte Niederösterreich

- 1) Vom Raum als Container zum Raum als Beziehungsgefüge – Wirtschaftsgeografie verstehen

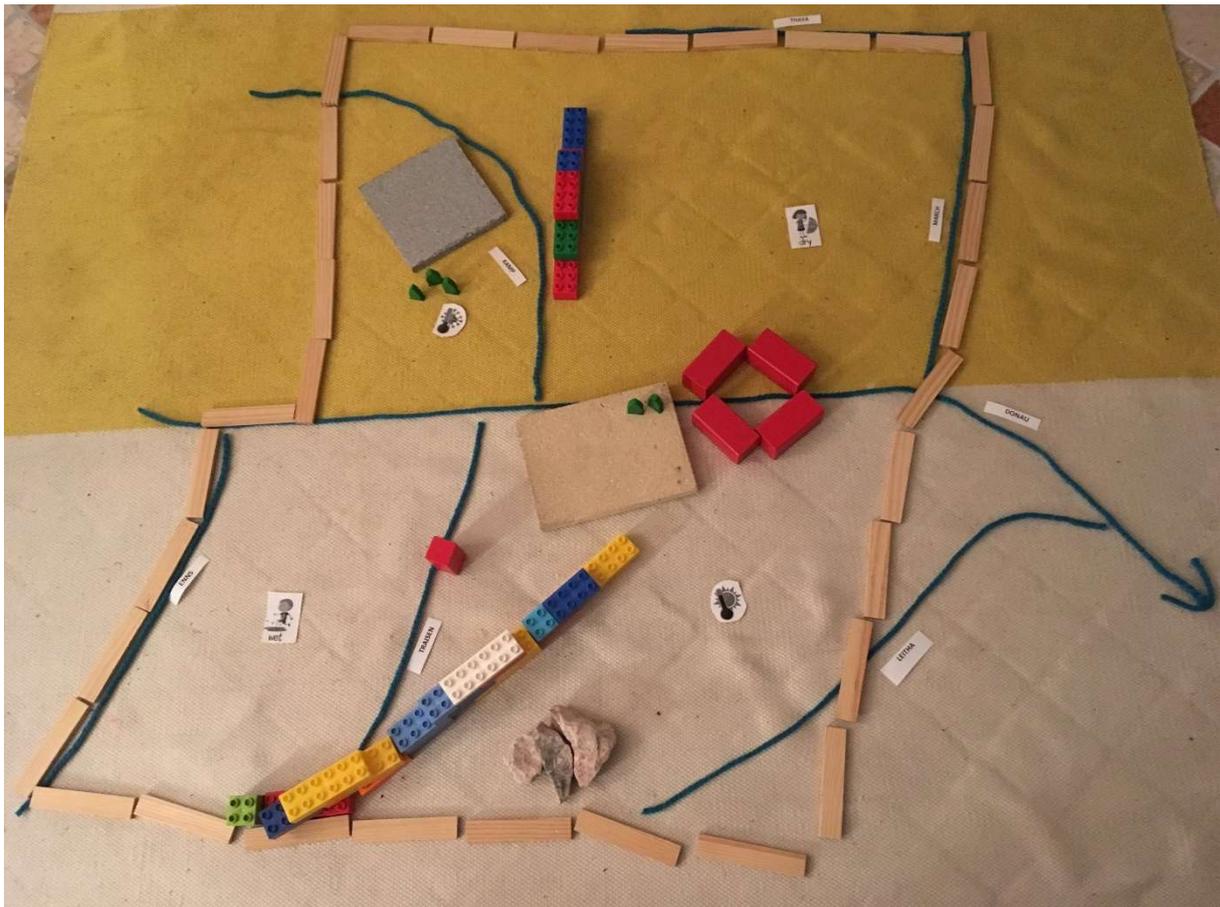
Raum als **Container**, Schritt 1: Mithilfe von Flüssen werden die Grenzen NÖ generalisiert dargestellt.



Schritt 2: Geologische Orientierung



Schritt 3: Klimazonen

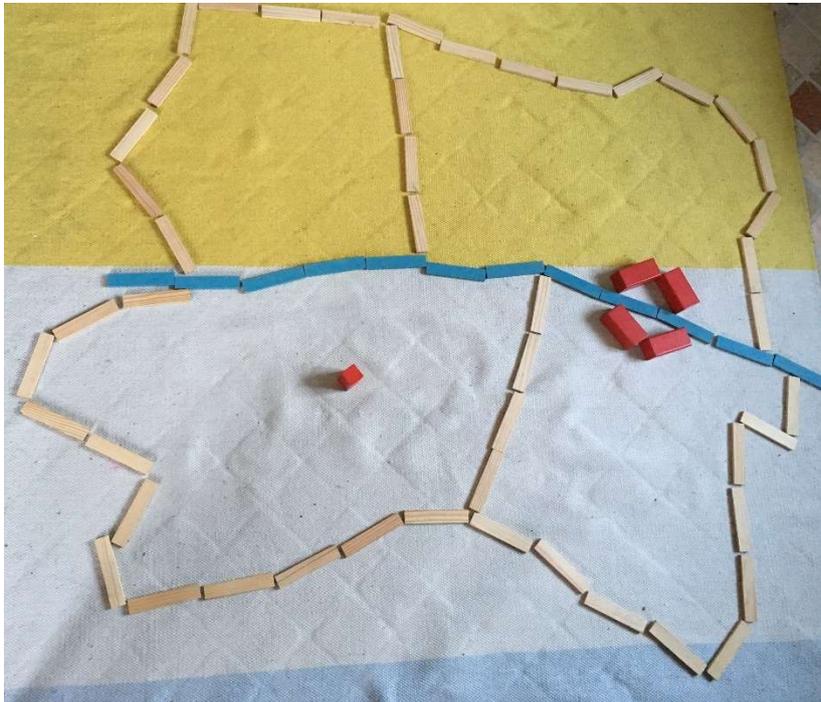


Schritt 4: → Raum als **Beziehungsgefüge**: wirtschaftliche Orientierung

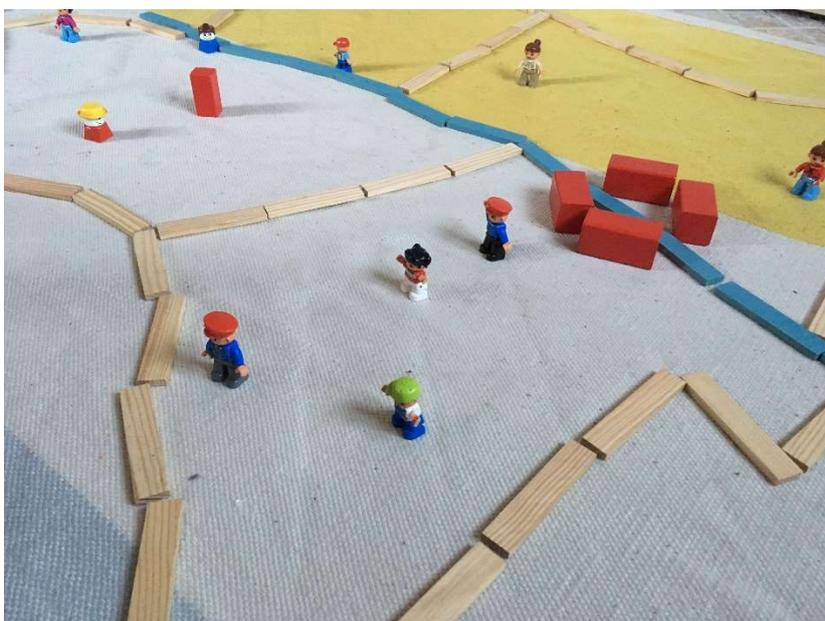


- 2) Vom Raum als Container zum Raum als Wahrnehmung – Städte, Bezirke in NÖ durch „G’schichterl“ kennenlernen

Raum als **Container**: Schritt 1: NÖ mit Donau und 4 Viertel mit Kaplasteinen legen



Schritt 2: Städte anhand von Geschichten...Erinnerungen an Exkursionen...Verbindungen zu Verwandten/Bekannten kennenlernen und symbolisch eine Duplo-Figur wählen, die an diese Geschichte erinnert. Die Karte begleitet die Klasse über einen längeren Zeitraum. Die Position der Figur steht für eine Stadt. → Raum als **Wahrnehmung** in Bezug zu Raum als Container bringen



Schritt 3: Wahrnehmung der unmittelbaren Umgebung durch Autokennzeichen – über längeren Zeitraum (z.B. durch Spiele bei Exkursionen, als Hausübung: Beobachtungsaufträge, etc.)



Schritt 4: Verknüpfung der Geschichten = Städte mit den Autokennzeichen beschriften

